

## **Роль чтения книг в жизни дошкольника**

Сейчас достаточно много красочно оформленных книг. Казалось бы, дети сами с интересом должны рассматривать их, но просто рассматривать картинки этого мало и малыши часто просят взрослых почитать им не только для того, чтобы узнать, о чем эта красочная книга, но чтобы поговорить со взрослым. Детям необходимо совместное чтение. Это дает ребенку толчок к интеллектуальному развитию - развивает речь, кругозор, мышление, знакомит с нравственными ценностями. Процесс познания у дошкольников, как правило, происходит опосредованно, через взрослого.

**Чтение полезно для детей любого возраста, от самых маленьких до самых взрослых.** Первый вид чтения, с которым знакомится ребенок, - опосредованное чтение. В этом виде чтения ведущая роль принадлежит взрослому, а ребенок выступает в роли слушателя. Чтение ребенку вслух – задача не из легких. Нельзя монотонно произносить текст, его нужно обыгрывать, не торопиться, создавать голосом образы героев произведения. Такое чтение несколько отличается от самостоятельного чтения взрослого. Ребенок ни минуты не сидит на месте, постоянно задает какие-то вопросы, быстро отвлекается и взрослым нужно быть готовыми реагировать на возникшие по ходу текста вопросы. Чтение в первую очередь – это общение. Это не только разговор с малышом, но и диалог с автором произведения. Не надо отказываться от совместного чтения вслух, даже когда ребенок научился читать самостоятельно – продолжайте ему читать сами, читайте с ним по очереди, внимательно слушайте, как он читает, устраивайте семейные чтения. Не лишайте его возможности развиваться и не забывайте, что это дополнительные минуты счастливого общения с малышом.

Детей, которые не любят, когда им читают, не бывает. Будущего читателя необходимо воспитывать, когда он только начинает ходить, когда он познает мир, когда переживает свое первое удивление от соприкосновения с окружающим. Дети должны понимать смысл прочитанного.

*Не понимание может происходить по нескольким причинам:*

- недостаточное речевое развитие и потому незнание значения слов;
- слабое интеллектуальное развитие и, как отсюда, неспособность к обобщению, непонимание причинно-следственных связей.

### **Правила чтения книг детям**

Чтобы чтение приносило удовольствие и реальную пользу, нужно придерживаться простых, но важных **правил:**

Если ваш малыш не хочет слушать, то **не нужно его заставлять**, так как это не принесет никакой пользы. Взаимное чтение должно приносить максимум удовольствия, а не быть непосильной ношей!

**Не злоупотребляйте временем!** Как правило, маленьким детям в возрасте от года до трех читают в среднем до 10 минут, а в возрасте от 3 до 5 лет – 15-20 минут подряд. Хочу заметить, что это средние показатели, а никак

не нормативы. Вы должны подстраиваться под потребности вашего ребенка.

**Чтение книги ребенку на ночь** должно приносить **взаимное удовольствие**. Если вы себя попросту заставляете читать, чтобы выполнить ежедневный план, это не принесет никакого удовольствия вашему ребенку. Известно, что малыш очень чувствует эмоции своих родителей, поэтому чтение книги должно происходить при самых положительных настроениях и должно приносить максимум удовольствия.

**Выбирая книги, ориентируйтесь на предпочтения вашего ребенка**. Не выбирайте страшных книг, будоражащих воображение. Читая каждый день книги своему ребенку, вы способствуете расширению его знаний и словарного запаса.

**Рекомендуется чтение книг обоими родителями**, что способствует становлению тесного душевного контакта ребенка, как с мамой, так и с папой. Читайте книгу медленно, выразительно, стараясь максимально передать эмоции действующих героев и обстановки.

**Не заменяйте живое чтение сухими безжизненными аудиокнигами.**

**ПРИЯТНОГО ЧТЕНИЯ!**