ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»

Издательский дом «Цветной мир»

для детей от двух месяцев до трех лет

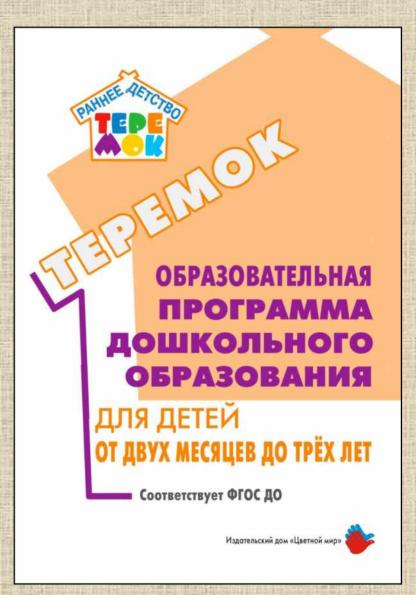


Государственная политика

Указ Президента №240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В Указе Президента №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена задача: «...достижение к 2021 г. стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



Научный руководитель И.А. Лыкова Научные редакторы Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова

Авторский коллектив

Богоявленская М.Е. (поддержка детской инициативы)

Буренина А.И. (музыкальное развитие)

Васюкова Н.Е. (детская литература и фольклор)

Волосовец Т.В. (концепция, диагностика)

Волошина Л.Н. (физическое развитие)

Дядюнова И.А. (подготовка педагогов)

Егоров Б.Б. (здоровье, здоровьесбережение)

Казунина И.И. (игровая развивающая среда)

Касаткина Е.И. (становление и развитие игры)

Кириллов И.Л. (социально-коммуникативное развитие)

Кожевникова В.В. (образовательная среда)

Лыкова И.А. (концепция, изодеятельность, конструирование

безопасность, культурные практики, развивающая среда)

Майер А.А. (портрет педагога раннего детства)

Николаева С.Н. (экологическое воспитание)

Протасова Е. Ю., Родина Н.М. (познавательное развитие)

Сагайдачная Е.А. (физическое развитие)

Суздальцева Л.В. (речевое развитие в семье)

Сундукова А.Х., Фатхи О.Г. (возрастная физиология)

Теплова А.Б. (материнский фольклор)

Урунтаева Г.А. (педагогическая диагностика)

Ушакова О.С. (речевое развитие)

Файзуллаева Е.Д. (адаптация ребенка к детскому саду,

взаимодействие педагога с семьей)

Шатова А.Д. (поддержка детской самостоятельности)





















СОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "TEPEMOK" ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ Соответствует ФГОС ДО Издательский дом «Цветной мир»

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "ТЕРЕМОК" ДЛЯ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Санитарных правил и норм (СанПиН), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООПДО).

Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер.

- Программа «Теремок» включена
- ▶ в «Навигатор образовательных программ» ФИРО РАНХиГС
- https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do

▶ Образовательная программа «Теремок» Ученым советом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» рекомендована к внедрению в практику работы дошкольных образовательных организаций Российской Федерации

Программа "**Tepemok**" – лауреат

IX Национальной премии в сфере

товаров и услуг для детей "Золотой медвежонок».

Лучшее учебно-методическое пособие года.



Актуальность программы

- Как современное общество относится к человеку, только что вошедшему в этот мир, каким видит его будущее?
- Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохраняя при этом свою индивидуальность?
- Как организовать образовательную среду, гибко отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи?
- Можно ли создать образовательную среду для малышей по модели культуры и социума?
- Какие черты определяют «современный портрет» педагога раннего детства?
- Каким видится взаимодействие педагога с ребенком и его семьей?

Научная концепция

В основе программы — научная концепция развития детей раннего возраста, разработанная сотрудниками лаборатории психологопедагогических основ развивающего дошкольного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психологопедагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».

Цель программы «Теремок»

Создание мотивирующей образовательной среды для освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и образовательного запроса его семьи.

Особенности программы «Теремок»

Пять «портретов»

- Портрет современного ребенка
 - Портрет современной семьи
- Портрет современного детского сада
 - Портрет современного педагога
 - Портрет (образ) современного мира

Система принципов

- амплификации
- антропоцентризма
- природосообразности
- культуросообразности
 - вариативности
 - диалогичности
- инициирования субъектности и др.



Инновации программы

- Вариативная модель организации образовательной среды (для групп «вместе с мамой», кратковременного пребывания, полного дня, малокомплектного детского сада и др.).
- Технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста.
- Технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности на основе принципа культуросообразности.
- Модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.

Перспективы совершенствования

- 1) проведение фундаментальных научных исследований, направленных на дальнейшую разработку теоретических основ программы и широкую апробацию ее содержания в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации;
- 2) разработка концепции и технологий «детствосбережения»
 (Т.В. Волосовец) в условиях партнерства дошкольных
 образовательных организаций и семей воспитанников от двух
 месяцев до трех лет;
- 3) анализ деятельности сетевой инновационной площадки Института и научное обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций, успешно внедряющих Программу;
- 4) адаптация содержания Программы к особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) разработка модульной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста.

Инновационная сетевая площадка ИИДСВ РАО

В настоящее время в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования действует сетевая инновационная площадка «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет» (приказ №10 от 20 марта 2018).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ для реализации образовательной программы «Теремок»

издание учебно-методических и дидактических пособий продолжается





Образовательная программа **«TEPEMOK»**для детей раннего возраста

А.А. Мойер, Н.В. Миелиева Л.И. Хириппова, Е.Е. Кривенка

ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА РАННЕГО ДЕТСТВА ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ

Издатвлыхий дом «Цвятной мир»





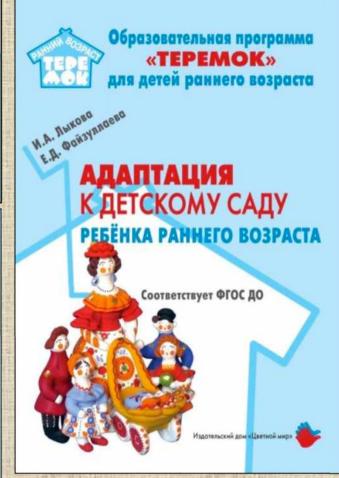
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Соответствует ФГОС ДО



























ПРИОБЩАЕМ МАЛЫШЕЙ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

третий год жизни

Соответствует ФГОС ДО

Marries contact all medicate





РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Издательский дам «Цветной мир»

ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

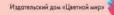
Соответствует ФГОС ДО

Образовательная программа «TEPEMOK» для детей раннего возраста



PEHEBOE РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ второго года жизни

Соответствует ФГОС ДО





Образовательная программа «TEPEMOK» для детей раннего возраста



о.с. Ушакова

PEHEBOE РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ **ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



о.с. Ушахова





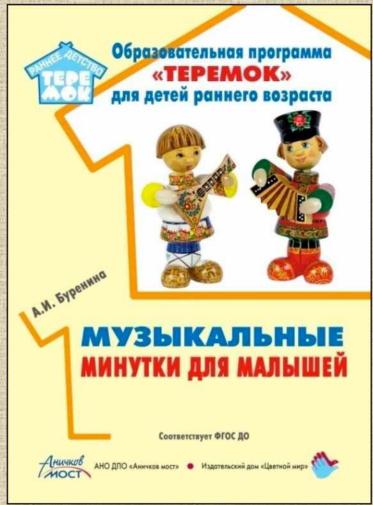
















Соответствует ФГОС ДО





Парциальная программа художественно-эстетического развития в изобразительной деятельности «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

И.А. Лыкова

ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА художественно-эстетического развития детей 2-7 лет

в изобразительной деятельности

Формирование эстетического отношения к миру





Образовательная программа

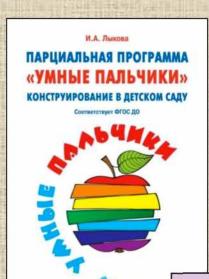
И.А. Лыкова











Парциальная программа Конструирование в детском саду «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»



И.А. Лыкова





Соответствует ФГОС ДО

Издотельский дом «Цветной мир»







ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

ображательная программа «ТЕРЕМОК» для детей раннего возраста

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

здательский дом «Цветной мир» 🥻

Образовательная программа «ТЕРЕМОК» для детей раннего возраста



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

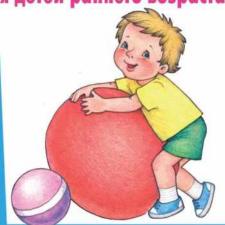
Издательский дом «Цветной мир»



MOK TEDE AOK

Образовательная программа «ТЕРЕМОК»

для детей раннего возраста



Л.Н. Волошина Л.В. Серых Т.В. Курилова

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МОЙ ВЕСЁЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ» ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА Соответствует ФГОС ДО





Образовательная программа «TEPEMOK» для детей раннего возраста











Образовательная программа «TEPEMOK» для детей раннего возраста

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА Й ФОЛЬКЛОР ДЛЯ ДЕТЕЙ второго года жизни



ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА и фольклор для детей ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

Дидактические комплекты

Комплексная образовательная программа «Теремок» Воспитание и развитие детей раннего возраста О.С. Ушакова, И.А. Лыкова КИСОНЬКА-МУРЫСОНЬКА беседы по картинкам

Интеграция социально-коммуникативного, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития



И.А. Лыкова, О.С. Ушакова



Комплексная образовательная программа «Теремок» Воспитание и развитие детей раннего возраста

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

беседы по картинкам

Интеграция соцнально-коммуникативного, речевого познавательного и художественно-эстетического розвития



Комплексная образовательная программа «Теремок» Воспитание и развитие детей раннего возраста

И.А. Лыкова

Интеграция социально-коммуникативного, речевого, познавательного и художественно-эстетического развитив



Издательский дом



мплексная образовательная программа «Теремок» Воспитание и развитие детей раннего возраста

О.С. Ушакова, И.А. Лыкова

СОРОКА-БЕЛОБОКА

теграция социально-коммуникативного, речевого,



Издательский дом

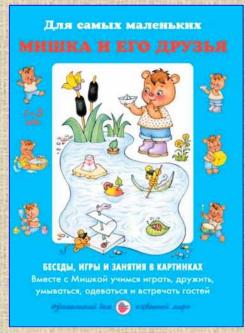
Серия книг для занятий с детьми раннего возраста













Серия книг для занятий с детьми раннего возраста



Для самых мал

И.А. Лонкова

Вот моя птичка

Самая простая аппликация





И.А. Ложова

КАЛЯКИ-МАЛЯКИ

Рисуем цветными карандашами

1-3
20да

Для самых маленьких

И.А. Лыкова

Где мои карандаши

Истории в картинках для рисования





