



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 27.11.2024 № 1618
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лачевской Галине Аркадьевне, Сергиенко Наталье Ивановне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188», в том, что они 21.11.2024 г. на семинаре-практикуме «Родительский всеобуч – педагогическая модель взаимодействия ДОО и семьи» представили доклад с презентацией «Формы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Приказ

01.09.2022 г

№ 79/1 - О

**«Об организации деятельности творческих групп
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, развития творческой активности педагогов, повышения профессионализма, компетентности и эффективности их работы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО следующие творческие группы:
 - 1.1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Формирование основ правил дорожного движения» сроком на 1 год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы - Щербина Т.И., воспитатель

Члены творческой группы:

1. Складар У.А., воспитатель;
 2. Шабалина Т.А., воспитатель;
 3. Лачевская Г.А., воспитатель.
2. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы по своему направлению, конечные результаты работы представить на педагогическом совете.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Московская

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Щербина Т.И.	воспитатель	
Складар У.А.	воспитатель;	
Лачевская Г.А.	воспитатель;	
Шабалина Т.А.	воспитатель.	

Отчет о работе творческой группы педагогов
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»
за 2022-2023 учебный год.

Тема: «Формирование основ правил дорожного движения у детей
дошкольного возраста»

Цель: совершенствовать работу по формированию основ правил дорожного движения у детей дошкольного возраста в ДОО и семье, расширив комплекс профилактических мероприятий.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей безопасной среде.
- оказание методической поддержки педагогам в работе по формированию основ правил дорожного движения детей дошкольного возраста.
- разработка, апробация и распространение новых дидактических материалов, сценариев образовательной деятельности, педагогического просвещения родителей в сфере ПДД.

Работа творческой группы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение цели и задач, которые были определены на основе запросов и затруднений педагогов ДОО. Вся работа проводилась в соответствии с планом работы творческой группы. Было запланировано и проведено 4 заседания творческой группы. Обсуждаемые темы на заседаниях способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

Заседание 1. «Инновационные методы и формы работы по формированию основ безопасности дорожного движения в ДОО».

1. Воспитатель Шабалина Т.А. - Мастер-класс «Игровой тренинг как эффективная форма работы с дошкольниками по основам безопасности дорожного движения». Шабалина Т.А. рассказала, что такой способ дает возможность каждому ребенку побывать в ситуациях, подобных жизненным, самостоятельно или с помощью группы найти правильное решение, выработать правильный алгоритм поведения. Татьяна Александровна рассказала, что безопасность детей на дороге начинается со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Главным понятием технологии проблемного обучения является проблемная ситуация. Проблемная

ситуация, проблемное задание должно соответствовать возрасту, психофизическим и интеллектуальным возможностям дошкольников.

2. Воспитатель Лачевская Г.А. - Семинар «Взаимодействие с социальными партнерами в формировании у дошкольников культуры безопасного поведения на дорогах». Лачевская Г.А. поделилась опытом работы по данной теме. Она рассказала, что ключевые факторы успеха - это работа в команде: педагог – ребенок – родитель – инспектор ПДД.

3. Воспитатель Скляр У.А. - Круглый стол «Участие в социальных акциях по ПДД». Скляр У.А. проинформировала педагогов о социальных акциях по ПДД в г. Краснодаре. Она рассказала о том, что такие акции являются доступной и результативной формой при организации работы с детьми по формированию знаний по ПДД.

4. Воспитатель Щербина Т.И. Круглый стол «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил дорожной безопасности». Щербина Т.И. рассказала, что одной из основных форм работы с детьми дошкольного возраста должно быть общение. Значительные результаты в этой работе достигаются и при помощи детской литературы. Татьяна Игоревна дала практические рекомендации по подбору художественной литературы для каждой возрастной группы.

Заседание 2. «Проектный метод в формировании основ безопасного поведения дошкольников на дороге».

1. Воспитатель Щербина Т.И. – Семинар «Проектный метод в формировании основ безопасного поведения дошкольников на дороге». Щербина Т.И. выступила с докладом и рассказала, о том, что, работая по методу проектов, воспитатель осуществляет педагогическое сопровождение ребенка в деятельности по освоению окружающего мира. Таким образом, ребенок имеет возможность «погрузиться» в определенную ситуацию выбора способов поведения в той или иной опасной ситуации, и найти адекватное решение. Она также отметила, что данная работа предполагает обязательное участие родителей. Миссия педагогов - привлечь родителей к практической деятельности по достижению намеченных целей проекта.

2. Воспитатель Шабалина Т.А. – Презентация проекта «Учусь жить безопасно». Шабалина Т.А. представила презентацию и подробно рассказала обо всех этапах реализации проекта, а также дала рекомендации по организации проектной деятельности в группах.

3. Воспитатель Скляр У.А. - Мастер-класс «Способы разработки проектов». Скляр У.А. рассказала, что любой проект ориентирован на разрешение конкретной проблемы, при его разработке полезно уже изначально выразить свое видение предполагаемых действий. Структуру проекта очень легко запомнить. Проект – это Шесть «П»:

Проблема (выбор темы).

Проектирование или планирование.

Поиск информации.

Продукт (практический результат: выставка, журнал, газета, игра, карта, коллекция, альбом, реклама, сообщение, концерт и т. д.).

Презентация. (Виды презентации: отчет исследовательской работы, научный доклад, деловая игра, ролевая игра, спектакль, концерт и т. д.)

Шестое «П»- портфолио, в котором собраны наработанные материалы (фотографии, рисунки, альбомы, макеты и др.).

4. Воспитатель Лачевская Г.А. – Памятка «Формы продуктов проектной деятельности». Лачевская Г.А. разработала и представила памятку, в которой подробно рассказала о том, что результаты выполненных проектов должны быть, что называется «осязаемыми»: если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – конкретный результат, готовый к использованию. Каким бы ни был проектный продукт, он должен быть интересен и полезен другим людям.

5. Воспитатель Лачевская Г.А. - Конспект Квест-игры по безопасности «Город безопасности». Лачевская Г.А. разработала и представила конспект квест-игры, которую можно включить в проектную деятельность. Лачевская Г.А. рекомендовала использовать данный материал в работе с воспитанниками.

Заседание 3. «Взаимодействие с родителями по вопросам безопасности дошкольников»

1. Воспитатель Шабалина Т.А. - Семинар - практикум для педагогов: «Современные формы работы с родителями в вопросах формирования основ правил дорожного движения». Шабалина Т.А. ознакомила педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности дорожного движения. На семинаре выступила и поделилась опытом работы по данной теме воспитатель старшей группы Скляр У.А. В конце семинара Шабалина Т.А. представила памятку для родителей «Безопасность на дорогах», которую рекомендовала разметить на стендах для родителей.

2. Воспитатель Скляр У.А. - Буклет «Чтобы избежать беды- с автокреслом ты води». Скляр У.А. разработала и представила буклет, в котором подобрана информация о том, как выбрать автокресло и правила использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности. Скляр У.А. рекомендовала использовать буклет как агитационный материал в работе с родителями.

3. Воспитатель Скляр У.А. - Памятка «Фликер детям – лучший друг». Скляр У.А. разработала памятку, в которой представлена информация о том, что такое фликеры, принцип работы фликеров, и о правилах, согласно которым участники дорожного движения, находясь на трассах вне населенных пунктов в темное время суток, должны иметь на одежде элементы, отражающие свет фар. Скляр У.А. рекомендовала использовать памятку как агитационный материал в работе с родителями.

4. Воспитатель Лачевская Г.А. – круглый стол «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию навыков безопасного поведения на дорогах». Лачевская Г.А. рассказала о принципах взаимодействия с родителями по вопросам безопасности дошкольников. А также поделилась опытом работы и рассказала о методах и формах работы с родителями, которые она использует.

5. Воспитатель Щербина Т.И. - Папка-передвижка «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах». Щербина Т.И. разработала и представила материал, который рекомендовала использовать в работе с родителями.

Работа творческой группы в 2022-2023 учебном году дала положительные результаты.

Отчет был представлен на педагогическом часе 24.05.2023г.

Руководитель Щербина Т.И.



Члены творческой группы:

Воспитатель Лачевская Г.А.



Воспитатель Скляр У.А.



Воспитатель Шабалина Т.А.



24.05.2023г.