

Пальчиковая гимнастика — эффективный способ развития мелкой моторики. Значение пальчиковой гимнастики в развитии дошкольников

Дорогие родители и педагоги!

Я хочу поговорить о **развитии мелкой моторики рук и координации движений пальцев рук**. Кто-то из вас мельком слышал о значимости развития мелкой моторики, кто-то имеет определенные знания по этой теме. Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1 тыс. важных биологически активных точек. Воздействуя на них можно регулировать деятельность органов человека.

Влияние воздействия руки на мозг человека было известно очень давно. В головном мозгу речевая область расположена рядом с двигательной областью. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики руки, умеет логически рассуждать, у него развита память, внимание, связная речь. Вы дома самостоятельно можете провести **эксперимент**: если ребенок в 4 года не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, значит у него отстает в развитии мелкая мускулатура. И, если вы чувствуете, что слабо развита мелкая моторика рук, то надеяться, что он потом догонит сверстника - это ошибочная позиция. Слабую руку дошкольника надо развивать.

Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет или упражнения для развития пальчиков — эффективный способ развития мелкой моторики. Она положительно влияет на развитие речи, а также переключает малыша на его телесные ощущения, таким образом, успокаивая его. Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет усиливает согласованную деятельность речевых зон и способствует лучшему развитию памяти и воображения малыша, а его пальцы и кисти рук приобретают гибкость и ловкость.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Персонажи и образы пальчиковых игр: паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик нравятся малышам с полутора-двух лет, и дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других - ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево. Игры, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребёнка, хлопает его по руке, или загибает пальцы партнёра по игре важны для формирования чувства уверенности у ребёнка.

Начинать пальчиковые игры надо с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству, и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой. Трёхлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырёхлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством,

повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Пальчиковая гимнастика, как развитие мелкой моторики рук для малыша — это приятная игра. Малыш вместе с взрослым произносит короткие стишки, при этом, каждая фраза сопровождается движениями пальчиков. Если ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру, то он с удовольствием выполняет все задания.

А превратить **пальчиковую гимнастику** в увлекательное занятие вам поможет мой **Мастер-класс**.

И так!

Для начала делаем картотеку. Для вашего удобства уже готовые задания для Пальчиковой гимнастики изображены в виде таблицы. Вам остаётся их только распечатать, разрезать, согнуть пополам в виде книжки или приклеить на картон — получится картотека. Но! Если такой технической возможности у вас нет, тогда вы можете написать текст от руки. Надеюсь, вас это не затруднит, так как достаточно подготовить и выучить всего два-три задания в неделю, чтобы не переутомлять вашего ребёнка. Например, сегодня вы сделали карточку «Кот Мурлыка». Вы учите и повторяете с ребёнком одно это задание два-три дня. Затем переходите к следующему заданию на ваше усмотрение. После того, как освоили оба задания, вы можете повторить и закрепить их в один день.

Если вы делаете картотеку самостоятельно, вручную, вам понадобятся: бумага, картон, ножницы, фломастеры, карандаши, линейка, клей.

При помощи карандаша и линейки расчертите картотеку по моему электронному образцу. Напишите текст, учитывая интервалы между строками. Чтобы картотека сохранилась надолго - наклейте задания на белый картон. На обратной стороне, где нет текста, нарисуйте вместе со своим ребёнком картинку, соответствующую названию задания Пальчиковой гимнастики: Овечка, Капуста, Бабушка, Замок и т.д. Это совместное творчество пригодится для того, чтобы в дальнейшем ваш ребёнок по картинке самостоятельно мог выбрать то задание, которое нравится ему больше всего.

Побуждайте своего ребёнка к проведению занятий по Пальчиковой гимнастике, привлекайте семью, играйте и развивайтесь все вместе!

Предлагаю вам Пальчиковую гимнастику из программы «Ладушки» И. Каплуновой И. Новоскольцевой.

Подготовила консультацию
музыкальный руководитель
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №188»
Я.В. Карпенко

2022г.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

«Прилетели гули»	
Прилетели гули. Гули – голубочки. Сели на головку. На головку дочке. Ты, моя дочка, помаши ладошкой! Кыш-кыш-кыш!	Махать руками, как крыльями. Положить руки на голову. Махать кистями, «прогоняя гулю».

«Бабушка»	
Бабушка очки надела И внучаток разглядела.	Соединить большой и указательный пальцы каждой руки в «колесико», приложить к глазам и посмотреть в «очки». Обязательно встряхнуть кисти рук, сбрасывая мышечное напряжение. Сделать «очки» из большого и среднего пальцев. Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» из разных пальцев. Посмотреть друг на друга, на взрослого. Спросить детей, хорошо ли им видно в очках.

«Тики-так»	
Тики-так, тики-так, Так ходики стучат. Туки-так, туки-так, Так колёсики стучат. Туки-ток, туки-ток, Так стучит молоток.	Все пальцы собраны в кулачок. (произносит высоким голосом) Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево. (произносит в среднем регистре): Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя к себе, не отрывая ладоней друг от друга. (произносит низким голосом): Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.

«Мы платочки стираем»	
Мы платочки стираем, Крепко, крепко их потрём, А потом повыжимаем, Мы платочки отожмём. А теперь мы все платочки Так встряхнём, так встряхнём. А теперь платки погладим, Мы погладим утюгом. А теперь платочки сложим И в шкаф скорей положим.	Пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком по кулачку Выполнять движение «выжимаем белье» Выполнять легкие движения кистями вверх – вниз Выполнять движение «гладим белье» Хлопки одной ладошкой по другой и положить руки на колени

«Наша бабушка идёт»	
Наша бабушка идёт. И корзиночку несёт. Села тихо в уголочек Вяжет деточкам чулочек. Вдруг котята прибежали И клубочки подобрали. Где же, где ж мои клубочки? Как же мне вязать чулочки?	Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками. Пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки. Положить руки на колени. Выполнять движение, имитирующее вязание на спицах. Мягкими кистями выполнять движение «кошечка» Развести руки в стороны Выполнять движение «вязание на спицах»

«Кот Мурлыка»	
Вот кот Мурлыка ходит, Он все за мышкой бродит. Мышка, мышка, берегись, Смотри, коту не попадись! «А-а-а-ам!»	Легкими, кистями рук выполнять движение «кошечка» Погрозить пальчиком левой руки, затем правой Сделать резкое движение пальцами обеих («кошечка») и сжать пальцы в кулаки

«Сорока»	
Сорока – белобока. Кашку варила, Детушек кормила. Этому дала – загнуть большой палец, Этому дала – загнуть указательный Этому дала – загнуть средний палец, Этому дала – загнуть безымянный А этому не дала! Ты воды не носил, дров не рубил!	Скрестить кисти рук и помахать ими, широко разведя пальцы. Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки. Перевернуть ладонку левой руки, пальцы широко разведены. По очереди загибать пальчики. При этом мизинец не загибается. Указательный палец грозит мизинцу.

«Семья»	
Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – дедушка, Это пальчик – мамочка, Этот мальчик – папочка, Этот пальчик – я! А это вся моя семья!	Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки. Дотронуться до указательного пальца. Дотронуться до среднего пальца. Дотронуться до безымянного пальца. Дотронуться до мизинца. Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки.

«Две тетери»	
Как на нашем на лугу Стоит чашка творогу. Прилетели две тетери, Поклевали, Улетели!	Пальцы широко расставлены, легкие движения вверх – вниз кистями рук ладонями вниз. Помахать кистями рук, как крыльями. Помахать кистями рук, как крыльями. Соединить большой и указательный пальцы на обеих руках («клюв») Помахать руками.

«Коза»	
Идёт коза рогатая. Идёт коза бодатая. Ножками топ - топ. Глазками хлоп – хлоп. Кто кашу не ест, Кто молоко не пьет – Того забодаю, забодаю, забодаю!	Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение одной рукой) Пальцы сжать в кулаки. Постучать кулачком по кулачку. Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединить большой палец с остальными пальцами. Погрозить указательным пальцем правой руки. Погрозить указательным пальцем левой руки. Выполнять первое движение «коза».

«Овечки»	
На лугу стоят овечки Шерсть закручена в колечки, А играет для овечек На свирели человечек!	Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками. Имитация игры на дудочке.

«Побежали вдоль реки»	
Побежали вдоль реки Дети наперегонки.	Движение указательного и среднего пальцев обеих рук по бедру и коленям (пальчики бегут)) Педагог произносит слова четко, постоянно ускоряя темп. Дети только выполняют движения.

«Раз, два, три, четыре, пять»	
Раз, два, три, четыре, пять. Вышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пять. В домик спрятались опять.	Сжимать и разжимать пальцы. Движение «фонарик». Сжимать и разжимать пальцы. Сжать руки в кулачки.

«Капуста»	
Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста? Если я – капуста! Мы капусту рубим, Мы морковку трём, Мы капусту солим, Мы капусту жмём!	Сжимать и разжимать пальцы Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном», покружить ими. Сделать из пальцев «шар». Резкие движения прямыми кистями вверх, вниз. Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга. Имитация посыпания солью. Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.

«Снежок»	
Белый снег пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо. Падает, ложится. А потом, а потом Мы из снега слепим дом! Ух!	Плавно опускать руки вниз Круговые движения кистями рук. Ритмично, плавно опускать руки вниз. Имитация сгребания снега. Движение «пирожки». Бросить снежок вперед.

«Овечка»	
Вот кудрявая овечка, Шерстка белая в колечках, Шерстка мягкая, густая – Шубка у овцы такая!	Играть растопыренными пальчиками. Поочередно соединять все пальцы в «колечки» выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка».

«Шарик»	
Надувают шарик быстро, Он становится большой. Вдруг шар лопнул, Воздух вышел, Стал он тонкий и худой.	Пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга. медленно развести руки в стороны. Хлопок в ладоши. Подуть на сложенные ладони. Собрать пальцы снова в щепотку

«Два ежа»	
Шли по лесу два ежа, Шли спокойно, не спеша. На спине иголки Длинные и колкие. Чуть шуршали листьями, И травкой зубки чистили!	Поочередно шлепать ладонями по коленям. Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак. Круговые движения ладошкой о ладошку. Указательным пальцем одной руки имитировать чистку

	зубов.
--	--------

«Замок»	
На двери висит замок, Кто его открыть бы мог? Потянули, Покрутили, Постучали. И открыли!	Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок. Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны Движения сцепленными пальцами от себя к себе Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны

«Пекарь»	
Пекарь, пекарь из муки Испеки нам колобки. Да сушки – Ванюшке, Да баранки – Танюшке, Да бублики – Гришке, Да крендель – Маришке.	Движение «печем пирожки» Соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно. Присоединить средний палец. Присоединить безымянный. Все кончики пальцев соединить вместе, локти развести в стороны

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ СТАРШЕГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Поросята»	
Две свинки В загоне у фермера жили, И между собою дружили. У каждой росло по четыре ребенка – Четыре веселых смешных поросенка. И вместе все восемь любили играть, Плескаться в воде, кувыраться, плясать. А вечер настанет – и к маме бегут, Лягут в загоне и вместе заснут!	Сжать пальцы обеих рук в кулачки, большой палец поднять Сделать из пальцев «плетень» Сложить руки в замочек Большой палец прижать к ладони, шевелить остальными пальцами Выполнять произвольные движения руками Большой палец прижать к ладони и шевелить остальными пальцами Сделать из пальчиков «плетень».

«Дружат в нашей группе»	
Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять Начинай считать опять:	Пальцы обеих рук соединить в замок Ритмичные касания пальцев обеих рук Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца Руки опустить вниз, встряхнуть кистями

Раз, два, три, четыре, пять, Мы закончили считать!	
---	--

«Зайка»	
Скачет зайка косою Под высокой сосной. Под другою сосной Скачет зайка второй.	Выпрямить указательный и средний пальцы правой руки, остальные соединить и наклонять их вперед Ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить Ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить Выпрямить указательный и средний пальцы правой руки, остальные соединить и наклонять их вперед

«Мы делим апельсин»	
Мы делим апельсин Апельсин всего один. Эта долька – для кота, Эта долька – для ежа, Эта долька – для улитки, Эта долька – для чижа, Ну, а волку – кожура! Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь кто куда!	Пальцы обеих рук широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев слегка раздвинуть руки и выполнять легкие повороты кистями в противоположные стороны. На слово «один» большие пальцы обеих рук прижать к ладоням, остальные пальцы поднять вверх загнуть указательные пальцы Загнуть средние пальцы Загнуть безымянные пальцы загнуть мизинцы Поднять руки вверх и, быстро выполняя движение «фонарики», опустить кисти рук вниз Погрозить пальцем спрятать руки за спину

«Коза и козленок»	
Идет коза рогатая, Идет коза бодатая, К ней козленочек спешит, Колокольчиком звенит. За козленком бежит волк И зубами щёлк да щёлк! Рассердилась тут коза: «Волку выколоу глаза!»	Указательный палец и мизинец поднять вверх, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем пальцы соединить в «щепотку», опустить кисти рук вниз и потрясти ими Одновременно резко сжимать и разжимать пальцы рук Соединить запястья рук, одна кисть сверху. Пальцы расставлены и полусогнуты. Ритмично соединять и разъединять одноименные пальцы Указательный палец и мизинец поднять вверх, остальные прижать к ладони большим пальцем

«Кулачки»	
Кулачки мы вместе сложим, Нашим пальчикам поможем. Разогнуться и подняться,	Поочередно прижать пальчики, собирая их в кулачок, начиная с большого пальца сначала на правой, затем на левой руке Ритмично и энергично сжимать и разжимать пальчики, широко их расставляя

Пальчик к пальчику прижаться.	Ритмично прижимать одноименные пальцы.
-------------------------------	--

«Птички прилетели»	
Птички прилетели, Крыльями махали, На деревья сели, Вместе отдыхали.	Соединить пальчики обеих рук в «клювики» Махи ладонями с широко расставленными пальцами Руки вверх, все пальцы широко расставить Соединить пальчики обеих рук в «клювики»

«Вышла кошечка»	
Вышла кошечка вперед К нам идет, хвостом играет. Ей навстречу из ворот Две собаки выбегают.	Указательный палец и мизинец правой руки согнуты вверху (как ушки), остальные пальцы прижаты к ладони: большой палец придерживает средний и безымянный Левой ладонью махать у основания правой кисти Соединить перед собой кончики средних пальцев («воротики»), ладони – перед собой, большие пальцы выпрямить Указательные пальцы и мизинцы обеих рук поднять вверх, остальные прямые пальцы соединить вместе

«Цветок»	
Вырос цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Все лепесткам красоту и питание Дружно дают корешки под землей.	Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка их округлить, как «бутон» развести пальцы рук Выполнять ритмичные движения пальцами вместе – врозь Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, развести пальчики и пошевелить ими

«Мама»	
- Мама, мама! - Что, что, что? - Гости едут. - Ну и что? - Здравсьте, здрасте! - Чмок, чмок, Чмок! - Здравсьте, здрасте! - Чмок, чмок, чмок!	Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу. Мизинцы четыре раза энергично касаются друг друга Три раза касаются друг друга указательные пальцы Снова касаются друг друга мизинцы Соприкасаются указательные пальцы Безымянный и средний пальцы дважды скрещиваются с теми же пальцами другой руки Эти же пальцы «целуются» (легкое касание) Безымянный и средний пальцы дважды скрещиваются с теми же пальцами другой руки Эти же пальцы «целуются» (легкое касание)

«Замок – чужак»	
На двери замок – чужак. Не открыть его никак. Я его и так, я его и сяк. Я его туда, я его сюда. Ну, никак не открывается! Вынул связку я ключей – Ну-ка, ключик, поскорей! Этот ключик не подходит, Этот ключик не выходит, Этот ключ не открывает, Этот ключ не вылезает. Этот ключик – от сарая. Вынул связку я другую Этот ключик не подходит, Этот ключик не выходит, Этот ключ не открывает, Этот ключ не вылезает. Этот ключик – от рояля - Дверка, миленькая, откройся! - Входите, пожалуйста!	Пальцы сцеплены в «замок» Несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны Выполнять потягивание, пытаясь открыть «замок» Энергично встряхивать кистью одной руки Поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой; безымянный и указательный пальцы «застревают в замке» Те же движения выполнять другой рукой Поднять большой палец вверх Развести руки в стороны

«Гномы»	
Стали гномы гостей приглашать. Стали гномы гостей угощать. Каждому гостю досталось варенье, Пальчики склеило то угощение. Плотно прижались ладошка к ладошке, Гости не могут взять даже ложки!	Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки Указательным пальцем левой руки надавливать по очереди на подушечки правой руки «Намазывать» варенье на кончик каждого пальца. Последовательно, начиная с большого пальца, соединить одноименные пальцы (подушечки) рук. Пальцы широко расставлены) Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны, сделать удивленное лицо.

«Утро настало»	
Утро настало, Солнышко встало. - Эй, братец Федя, Разбуди соседей! - Вставай, Большак! - Вставай, Указка! - Вставай, Середка! - Вставай, Сиротка! - И Крошка – Митрошка! - Привет, Ладошка! Все потянулись... И проснулись!	Кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко с лучиками» Четыре пальца правой руки сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнить им круговые движения Большим и указательным пальцами правой руки щелкать по кончикам пальцев левой руки, начиная с большого пальца Щелчок в центр ладошки Руки подн вверх, пальцы растопырить, пошевелить ими

«Мостик»	
Вот мостик горбатый, Вот козлик рогатый, На мостике встретил он Серого братца. Упряму с упрямым Опасно встречаться! И с козликом козлик Стали бороться. Бодались, бодались, Сражались, сражались, И в речке глубокой Вдвоем оказались!	Пальцы прижать друг к другу, одну ладонь положить поверх другой Правой рукой сделать «козу»: согнуть средний и безымянный пальцы, прижать их большим пальцем к ладони. Указательный палец и мизинец выставит вперед Сделать «козу» левой рукой Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук Не отрывая пальцы друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую Разъединить руки и резко опустить их пальцами вниз

«Паук»	
У тебя, скажи, паук, Сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног? - Когда лапы по дорожке Ходят – это мои ножки. Лапы вяжут паутинку, Будто руки ткут холстинку. Если я крадусь за мошкой, Мои лапы – это ножки. Если попадутся мухи, Лапы цапнут их, как руки!	Соединить большой палец левой руки с мизинцем правой. Поворачивая кисти рук, соединить большой палец правой руки с мизинцем левой. Снова поворачивая кисти рук, соединить большой палец левой руки с мизинцем правой и т. д. Поочередно соединять одноименные пальцы рук Запястье одной руки положить на запястье другой, опустить пальцы вниз и пошевелить ими Соединить четыре пальца на каждой руке в щепотку, мизинцы слегка отвести. Выполнять движения, имитирующее вязание Запястье одной руки положить на запястье другой и плавно пошевелить ими. Прижать основания ладоней друг к другу, пальцы слегка согнуть и растопырить Не отрывая основания ладоней, быстро прижать пальцы друг к другу, соединить и кончики пальцев обеих рук – сделать «коробочку»

«Ворота»	
Тра-та-та, Растворились ворота, А оттуда из ворот, Вышел маленький народ. Одна тетя вот такая, А другая вот такая, Третья тетя вот такая, А четвертая такая!	Все стоят и ритмично хлопают в ладоши Дети показывают разных тетей: высокие, толстые, сердитые, воображали

Ой - да, ой –да – да! Выходи скорей сюда!	Хлопают в ладоши
--	------------------

«Сороконожки»	
Две сороконожки Бежали по дорожке. Побежали, побежали И друг дружечку догнали! Так друг дружечку обняли, Что едва мы их разняли!	Дети пальчиками изображают движение ног сороконожки: пальцы правой руки «бегут» по левой руке, пальцы левой руки «бегут» по правой руке Пальцы встречаются на груди Сцепить пальцы в замок. Потянуть сцепленные пальцы в стороны и расцепить пальцы.

«Пять поросят»	
Два пухлых поросенка Купаются в пруду. Два ловких поросенка Играют в чехарду. Два сильных и высоких Играют в баскетбол. Два самых быстроногих Бегут гонять в футбол. Два маленьких, веселых Танцуют и поют. Потом все поросята Обедать в дом идут. Два пухлых поросенка Готовят винегрет. Два ловких и умелых Готовят всем омлет. Два сильных и высоких В столовой моют пол. Два аккуратных ставят Еду на чистый стол. Два маленьких, веселых Всем песенки поют. И снова поросята Гурьбой гулять идут.	Пальцы обеих рук сжаты в кулачки Большие пальцы обеих рук опустить вниз и вращать Указательными пальцами обеих рук поочередно стучать пальчик о пальчик Два средних пальца слегка поднимать и опускать («подбрасывать мяч») Шевелить безымянными пальцами Мизинчики «скачут» вместе или по очереди Пальчики «шагают» по коленям Большие пальцы обеих рук опустить вниз и вращать Выполнять «моталочку» указательными пальцами Водить по столу вперед-назад кончиками средних пальцев Подушечками безымянных пальцев нажимать в нескольких местах по коленям или по столу Мизинчики «скачут» вместе или по очереди Все пальчики «бегут» по столу или коленям