

10 вопросов к себе, если поведение ребёнка вам не нравится

1. Не противоречат ли мои требования возрастным особенностям?
Лет до 11-13, пока не сформируется волевая сфера, ребёнок чаще следует своим «хочу», а не нашим «должен».
2. Понимаю ли я причины поведения ребёнка, его потребности, желания? Взгляд на ситуацию со стороны ребёнка позволит договориться, найти компромисс.
3. Учитываю ли я состояние ребёнка? Может быть, он устал или голоден, напуган или расторможен так, что не контролирует себя и не слышит меня?
4. Не подавляю ли я требования естественных механизмов развития? Рассматриваю ли я привычку ребёнка всюду лезть, всё трогать, пробовать на вкус, как счастливый дар, который позволит ему за несколько лет научиться миллиону важных дел?
5. Меня обижает поведение ребёнка и мне кажется, что он всё делает «назло»? Но ведь я взрослый, и мне не обязательно теперь обзывать в ответ и давать «сдачу», особенно если «обидчик» - мой собственный ребёнок?
6. Не сражаюсь ли я с физиологическими особенностями ребёнка, разумны ли мои требования? Ведь часто ребёнок просто не может выполнить моё требование, а не «не хочет» или «ему просто лень».
7. Не перекладываю ли я ответственность на ребёнка за свою невнимательность, безответственность или лень? Если вчера я что-то запретила, а сегодня забыла проконтролировать, то разве виноват ребёнок в том, что забыл про наказание?
8. Делаю ли я что-то, чтобы ребёнок меня услышал? Умею ли я сам(а) сотрудничать и договариваться, могу ли научить этому ребёнка?
9. Не переоцениваю ли я возможности ребёнка предвидеть последствия своих действий? Пока не созреют лобные доли мозга, отвечающие за контроль над поведением, ребёнок действует импульсивно: захотел-сделал.
10. Не отрицаю ли я право ребёнка на собственные желания, интересы, побуждения? Ведь я хочу, чтобы он смог быть успешным, когда вырастет, смог ставить перед собой цели и добиваться их. Именно сейчас он в этом упражняется.

Подготовила консультацию
Педагог-психолог
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №188»
О.Ю. Беспалова