

Спортивный уголок в ДОО

Задачи спортивного уголка:

Возрастная группа	Задачи работы спортивного уголка
Первая и вторая младшие (1,5–4 года)	<ul style="list-style-type: none">• Развитие общей моторики и координации движений.• Развитие движений.• Обучение выполнять действия после показа воспитателем.• Создание интереса к самостоятельной деятельности в зоне двигательной активности.
Средняя (4–5 лет)	<ul style="list-style-type: none">• Формирование интереса к различным видам спорта, знакомство с их особенностями и правилами.• Воспитание способности радоваться успехам одноклассников.• Обучение подвижным играм с сюжетом (с использованием шапочек или масок).• Обучение заниматься в парах.
Старшая (5–6 лет)	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание духа соревновательности.• Обучение командным играм.• Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.
Подготовительная к школе (6–7 лет)	<ul style="list-style-type: none">• Расширяются образовательные задачи по спортивной тематике:• Знакомство с сутью Олимпийских игр, их историей.• Изучение последних достижений российских спортсменов.• Формирование интереса к просмотру спортивных соревнований.• Включение специальной терминологии в активный словарь детей («подача», «мяч в ауте», «гол», «голкипер»).



Оформление спортивного уголка в детском саду своими руками

Спортивный уголок должен быть привлекателен для воспитанников. Оформление зоны подвижных игр и упражнений зависит от возраста детей. Для младших дошкольников спортивный уголок выделяется в игровой зоне. Из предметов в общем доступе — мячи различных размеров (в т. ч. футбол), ступеньки, горка, качалки и игрушки-

каталки.

Для младших дошкольников в общем доступе находятся безопасные и понятные для занятий предметы



дорожку для боулинга



действий в картинках).

Задача спортивного уголка старших дошкольников — познакомить ребят с миром спорта: достижениями отечественных спортсменов, видами соревнований, рекордами и наградами

Требования к оформлению уголка по ФГОС

Безопасность. Поскольку уголок предполагает повышенную двигательную активность воспитанников, для него выбирается место, удалённое от окон, шкафов со стеклянными дверцами или бьющимися материалами внутри. Стены уголка не украшаются картинками в рамках, на острые уголки мебели прикрепляется мягкий материал (например, поролон) для избежания травм при случайном столкновении. Электрические розетки и электроприборы недоступны детям. Инвентарь и тренажёры являются безопасными для жизни и здоровья детей: выполнены из нетоксичных материалов, не умеют травмоопасных элементов.

Оптимальная организация. Спортивный уголок достаточно освещён. Располагается рядом с игровой зоной, уголками ряжения и театральной деятельности (двигательная активность одних детей, не мешает занимающимся в малоподвижных центрах — книжном, речевом, опытно-экспериментальном).

Удобство и соответствие возрасту. Материалы для игр и упражнений предназначены возрастной категории детей и находятся в свободном доступе.

Эстетичность оформления. Уголок украшают картинки и игрушки любимых героев, инвентарь для детской активности яркий. Замечательно, если уголок будет оформлен символикой и эмблемой, выдержанными в одном стиле со всеми развивающими центрами группы.

Как назвать спортивный уголок

Рекомендуется к придумыванию названия привлекать воспитанников. Можно дать задание на выходные: подумать, какое название подойдёт для физкультурного уголка.

В средней группе активно расширяется дидактическая база спортивного уголка: для рассматривания подходят альбомы с картинками и плакаты на темы «Зимние виды спорта», «Игры на улице», «Игры с мячом», «Командные виды спорта». В свободном доступе хранятся наборы для спортивных игр: дартс (безопасный с мячиками), боулинг, городки и лапта.

Воспитатель своими руками может создать даже

Для старших дошкольников становится оформлением физкультурного уголка материалами, иллюстрирующими события спортивной жизни в России и в мире: фотографии с прошедших чемпионатов, статьи о достижениях и новых рекордах. Воспитанники тренируются выполнять упражнения и вспоминать правила подвижных игр самостоятельно. Для этого в уголке вывешиваются схемы-напоминания (последовательность выполнения

Выбирают вариант путём простого голосования всеми ребятами: какое название вызывает больший восторг, то и будет использовано в оформлении центра активности.



Традиционные названия:

«Спортивный/физкультурный уголок», «Уголок спорта», «Физкульт-ура!», «Здоровячок/Крепыш», «Быстрее, выше, сильнее!», «Радуга спорта».

Классическое название понятно детям и настраивает их на серьёзное отношение к занятиям в уголке

Креативные и смешные названия: «Догони-ка», «Упражняйся — не стесняйся», «Территория

спортивных побед», «Сборная будущего», «Олимпийские чемпионы», «Чемпионика», «Олимп успеха», «На старт! Внимание! Марш!», «Тренируемся с дядей Стёпой».

Оригинальное название будет вызывать положительные эмоции у воспитанников

Средства оформления уголка

Оформление уголка двигательной активности зависит от фантазии воспитателя. Детям будет интересно посещать развивающий центр не только с целью проведения подвижных игр, но для изучения наглядных материалов, тематических выставок и дидактических материалов. Рекомендуется приобщать к созданию предметов для эстетического оформления уголка самих воспитанников и их родителей: давать задания для продуктивного творчества на тему «Спорт», вместе продумывать содержание информационного стенда, просить нарисовать вместе с родителями плакаты и стенгазеты.



творчества на тему «Спорт», вместе продумывать содержание информационного стенда, просить нарисовать вместе с родителями плакаты и стенгазеты.

Атрибуты физкультурного уголка.

Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Эмблемы; • маски; • оборудование (например, ленточки для всех возрастных групп).
Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук	<ul style="list-style-type: none"> • Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы; • коврики и массажные дорожки с рельефами, «рёбрами», резиновыми шипами и т. д.; • бросовый материал (шишки, яйца от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног. • нестандартное оборудование, сделанное своими руками; • мячики-ёжики; • мешочки с разной крупой для рук; • эспандер (средний и старший возраст).

Для игр и упражнений с прыжками	<ul style="list-style-type: none"> • Скакалки; • обручи; • шнуры; • бруски.
Для перешагивания, подъёма и спуска	<ul style="list-style-type: none"> • Деревянные бруски; • пластиковые ступеньки; • модули.
Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием	<ul style="list-style-type: none"> • Кольцеброс; • мячи резиновые разных размеров; • попрыгунчики (средние и старшие группы); • мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы); • корзины для игр с бросанием; • мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст); • кегли; • нестандартное оборудование.
Выносной материал (по возрасту детей)	<ul style="list-style-type: none"> • Мячи резиновые; • мяч футбольный (средний и старший возраст); • бадминтон (старший возраст); • скакалки; • обручи; • лыжи; • хоккейные клюшки; • санки и т. д.



Атрибуты для игр и упражнений раскладываются по ящикам в зависимости от назначения (для прыжков, ходьбы, массажа), ящики с инвентарём для игр должны быть подписаны

Дидактические игры. Познавательные задания с карточками и фигурками направлены на формирование у дошкольников интереса к спорту и развитие мыслительных способностей. Для детей 5–7 лет в физкультурном уголке имеются настольные игры.

Во время дидактических игр ребята вспоминают спортивную символику