

## Консультация для родителей

### «Формирование предпосылок к обучению чтению и письму»

Будущему первокласснику необходимо накопить определенный багаж знаний, навыков и умений, которые послужат базой для последующего школьного обучения. Важное место в таком багаже занимает подготовленность ребенка к усвоению основ письменной речи - чтения и письма.

Если у ребенка имеются недостатки в развитии устной речи (например, звукопроизношения и/или лексико-грамматического строя речи), то это может вызвать нежелательные результаты и в развитии письменной речи.

*При формировании предпосылок к обучению чтению и письму необходимо:*

1. Развить зрительное и слуховое внимание ребенка.
2. Развить речевой слух, возможности звукового анализа и синтеза.
3. Обогащить словарный запас и возможности грамматического построения предложений.
4. Подготовить руку к письму.

Прежде всего, ребенка следует научить умению правильно сидеть и держать ручку (карандаш), ориентироваться на разлинованном листе бумаги и начинать писать слева направо, при этом необходимо помнить о развитии мелких движений пальцев рук. При обучении ребенка письму большое значение имеет развитие зрительно-моторной координации, т.е. умения четко проследивать глазами движения пишущей ручки.

При подготовке к обучению грамоте важно научить ребенка правильно произносить звуки речи, различать их на слух и безошибочно соотносить их с буквами (с учетом особенностей нашей графики). Ребенок должен научиться выделять звуки в односложных словах без стечения согласных (*дом, кот*}, затем в двусложных словах без стечения (*мама, лиса*), а после - в простых словах со стечением (*волк, стул*). Важно обеспечить ребенку понимание разницы между терминами «звук» и «слог», «слог» и «слово».

Ребенка также знакомят с предложением, учат понимать значение различных предложений и отвечать на вопросы (о ком и о чем говорится в предложении), выделять предложения из короткого рассказа (2-4 предложения), делить предложения на слова и дифференцировать термины «слово» и «предложение».

Дети должны уметь выразительно читать выученное наизусть стихотворение, а также воспринимать и последовательно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Ребенку на момент поступления в школу очень важно иметь четкие представления о различиях звуков на слух и в произношении, определять место и количество звуков и слогов в словах для того, чтобы верно отражать на письме (и при чтении) звучащую речь.