

Консультация для родителей

«Кризис 7 лет»



Начало **«кризиса семи лет»** обычно совпадает с моментом поступления ребенка в школу. Дети понимают, что обучение в школе существенно отличается от жизни детского сада, они готовы выполнять новые обязанности и чувствовать себя взрослее и чем ближе момент поступления в школу, тем больше ребенок воспринимает себя как ученика. Ребенок испытывает потребность осваивать новую социальную роль - ученик и новую деятельность- учебу. Но став учеником, ребенок, часто неожиданно для **родителей**, отказывается выполнять привычные дела.

В этот период у детей отсутствует понимание ответственности, последствий, поэтому возникают конфликтные ситуации с учителями и **родителями**.

Основными проявлениями **кризиса** в семь лет являются капризность, негативизм, непослушание, раздражительность. Помимо внешних изменений (*активный рост, смена зубов*) они ярко, открыто демонстрируют симптомы периода внешне:

- капризность;
- вертлявость;

-паясничанье;

-клоунада.

Выраженность симптомов **кризиса** зависит от психологических особенностей членов семьи и методов воспитания. Особенно остро **кризис** переживается возбудимыми детьми, при гиперопеке и авторитаризме **родителей**.

Как же реагировать на изменения в поведении ребенка!

- Прежде всего, нужно помнить, что **кризисы** — это временные явления, они проходят, их нужно пережить, как любые другие детские болезни.

- Соблюдение режима. Необходимо за 4-6 месяцев до начала учебы выработать привычку рано ложиться спать и просыпаться. Важно чередовать прогулки, игры, учебные занятия.

- Знакомство со школой. Рекомендуются посетить здание учебного заведения до первых занятий. Ребенок станет более уверенным, спокойным.

- Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно. Постарайтесь взять на себя роль **консультанта**, а не запретителя. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

- Обозначение прав, обязанностей. Непослушному ребенку нужно пояснить — у всех есть обязанности. Будущий школьник должен понять, что требования **родителей основаны на доверии**, расширяют его права, увеличивают ответственность.

- Предоставление свободы. Должны существовать способы реализации самостоятельности. Пример: уборка в комнате обязательна, но ребенку разрешено выбрать время, способ.

- Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом настоять на своем мнении. Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешают папа с мамой, будет очень легко выпросить у бабушки — и тогда все усилия пойдут насмарку.

- Подавайте ребенку пример *«взрослого»* поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком. Соблюдайте культуру диалога. Помните, что воспитывает пример, а не нравоучения - ваш ребенок в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.

- Разрешение на ошибку. Не стоит предотвращать прогнозируемые негативные последствия действий ребенка (*при условии безопасности для жизни, здоровья*). Проанализировав результат, ребенок научится предвидеть

проблемы и нести ответственность за собственные поступки (*вечером выбрал игры вместо домашнего задания – утром получил двойку*).

- Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели. Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.

В этот период времени для детей особенно важна поддержка близких. **Родители** в силах дать справедливую, но мягкую оценку действиям своего чада. Подчеркивая положительные стороны его поведения, взрослый сумеет поддержать в ребенке уверенность в своих силах. В любом случае, следует избегать сравнения ребенка с другими детьми, напротив, подчеркивая его индивидуальные, неповторимые свойства. И, конечно же, проявлять заботу и терпение. Успешное завершение **кризиса** семи лет формирует у детей позицию ученика, ответственность, умение принимать правила и следовать им, способствует школьной адаптации. В этот период в воспитании рекомендуется проявить гибкость, придерживаясь системы принятых правил, но оставлять ребенку пространство для самостоятельности, выбора, изменения роли. Также не следует идти на открытый конфликт с ребенком, это обостряет негативные симптомы.