

«Паровозик из Ромашково»
(развлечение для младших дошкольников)
(дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики)

Ведущий:

Всё теплее воздух вешний,
Светит солнце сквозь туман,
И скворец в свою скворешню
Прилетел из дальних стран.

1 ребенок:

А у нас уже весна, и апрель
По утрам к губам подносит свирель.

2 ребенок:

Как подует он в свирель, запоёт –
С крыши звонкая капель упадёт.

3 ребенок:

Ты пораньше утром встань, поспеши
И услышишь эту песню в тиши.

«Звуки леса».

Ведущий:

А ну, прислушаемся, дети,
Кто-то к нам на праздник едет.

(под музыку в зал въезжает Паровозик)

Ведущий:

Паровозик-перевозик,
Всех он возит, всех он просит.

Паровозик:

Чух-чух! – пыхчу,
Пыхчу, ворчу –
Стоять на месте не хочу!
Колёсами стучу, верчу –
Садись скорее, прокачу!

Ведущий: Паровозик, а куда мы поедем?

Паровозик: Я отвезу вас солнышко встречать! Внимание! Поезд отправляется!

*(дети, сидя на стульчиках, топают ногами, имитируя езду на поезде;
звучит фонограмма звуков деревни – голоса птичьего двора)*

Паровозик: Первая остановка – моя родная деревня «Ромашково».

Ведущий: А мы не опоздаем в гости к Солнышку?

Паровозик: Но разве мы можем не остановиться в «Ромашково»? Ведь это моя родина. В моей деревне живут такие замечательные домашние птицы.

Утенок:

По делам, не на уху,
Плыли утки к петуху,
Утки – желтые носы –
Проверять свои часы.

Танец «Утята».

(после танца дети садятся на стульчики)

Паровозик: А вот перед нами целая птичья семья: петух, курица и цыпленок.

(выходят дети в костюмах Петуха, Курицы и Цыплёнка)

Петух:

Далеко петух замечен,
Всей деревне он приметен
С гребешка до самых шпор.
Не петух, а светофор!

Цыплёнок:

Как у нашей у наседки
Замечательные детки:
Маня, Ваня и Петруша...
Вот какая наша клуша!

Курица: Куд-куда? Куд- куда?

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Ну-ка, к маме по крыло!

Куд-куда вас понесло?

Песня «Цыплята».

1. Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,
Жёлтые цыплятки.
2. «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!
Не ходите далеко.
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите!»
3. Съели толстого жука,

Дождёвого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце.

(выходит ребёнок-Котёнок)

Котенок:

Мы в саду своем любимом

Научились петь, плясать.

А теперь, как музыканты

Мы хотим для вас сыграть!

(выходят дети-Котята)

Оркестр «Котята-поварята».

1. Мы – весёлые котята, мы котята-поварята.

Любим всем мы помогать, любим ложками стучать.

(часть детей стучат в ложки)

2. Сами мы замесим тесто, а чтоб было интересней,

Банки-склянки достаём, мы сыграем и споём.

(часть детей ритмично встряхивает баночками, наполненными горохом или крупой)

3. Где же наши поварёшки? Поиграйте нам немножко!

Помогай нам, медный таз. Мы играем: раз-два-раз!

(один ребёнок на первую долю такта ударяет молоточком в металлическую тарелку)

4. Мы – весёлые котята, мы – котята-поварята.

Любим всем мы помогать, любим петь и танцевать!

(все дети одновременно играют на своих инструментах)

(дети складывают инструменты на стол, садятся на места)

Паровозик:

Чу-чу-чу, спешу, спешу,

Черным дымом я дышу.

Дел не счесть у паровоза:

День и ночь кручу колеса,

Отдыхать я не хочу,

Через чащи в дом качу.

Внимание! Поезд отправляется!

(дети, сидя на стульчиках, топают ногами; звучит фонограмма звуков весенних ручейков)

Паровозик: Остановка! Впереди ручеёк!

Ведущий: А мы не опоздаем в гости к солнышку?

Паровозик: Но ведь мы должны увидеть весенний ручеёк!

4 Ребенок: На полянке на лучистой

Неширок и неглубок,

Целый день водою чистой

Льётся светлый ручеёк.

Паровозик: Айда в ручейке кораблики пускать!

Танец «Кораблики».

1. Солнышко лучистое нас зовёт гулять. *Дети держат бумажные кораблики*

В лужицах кораблики будем мы пускать. *двумя руками и покачивают ими из стороны в сторону*

Припев: Ярче, ярче, солнышко, свети! *«пружинка»*

На прогулку всех ребят зови! *покружились*

2. Яркие кораблики мы в руках несём. *Дети держат в руках бумажные*

Песенку весёлую мы про них поём. *кораблики, гуляют по залу*

Припев: ...

(после танца складывают кораблики на стол, садятся на места; раздаётся звук колокольчика)

Паровозик:

Ветер травы наклонил,

Колокольчик зазвонил.

Не пойму – откуда звон?

Проглядел я все глаза:

В поле ветер и коза.

(звучит в записи голоса козы и козлёнок, выходит девочка-Коза и козлёнок)

Коза:

У козы растёт ребенок –

Белый маленький козлёнок.

Пьет козлёнок молоко

И не ходит далеко.

Козлёнок: Не окрепли ножки,

Не пробились рожки.

У меня для вас игра,

Поиграть хотите ?

Дети: Да!

Игра «Волшебный платок».

(дети садятся на стульчики)

Паровозик: Внимание! Поезд отправляется!

(дети «едут», сидя на местах)

Паровозик: Остановка в лесу!

Ведущий: А мы не опоздаем в гости к Солнышку?

Паровозик: Но ведь мы должны увидеть весну в лесу.

5 Ребенок: Солнце вешнее сияет,

На лужайке мы гуляем.
Ой, какие здесь цветы!
Мы сплетем из них венки.

(дети берут цветы у центрально стены)

«Танец с цветами».

(дети отдают цветы воспитателю и садятся на места)

Паровозик: Поехали дальше! Ту-ту-у-у! Я вас жду-у-у!

(дети «едут», сидя на местах)

Паровозик: Вот и доехали мы до станции «Солнышкино». Давайте позовём солнышко.

Дети (все вместе): Солнышко! Солнышко!

(под музыку в зал входит Солнышко)

Солнышко:

Здравствуйте, мои друзья!
Всех вас рада видеть я!
Я – Солнышко весеннее!
Буду по небу гулять,
Буду землю согревать,
Буду всем тепло давать:
Бабке да дедке,
Чтобы были крепки,
Внученьке Маше,
Чтобы стала краше,
Внуку Антошке,
Чтоб не мерзли ножки.
Да пускай котик
Греет свой животик.
Вас с весною поздравляю
И всех конфетами угощаю!

(Солнышко угощает детей конфетами)