

Консультация для родителей на тему:

«Мультфильмы и их влияние на ребенка»

Просмотр мультфильмов в настоящее время стал наиболее распространенным занятием детей, начиная с раннего возраста. По данным социологов, от 20 до 40% всего свободного времени ребенок-дошкольник проводит у экрана телевизора (а чаще телефона), при этом преимущественно дети заняты просмотром мультфильмов. Именно мультфильм стал сегодня для ребенка одним из основных носителей и трансляторов представлений о мире, отношений между людьми и норм их поведения. Хотя многие современные мультфильмы не рассчитаны на детскую аудиторию, даже самые маленькие дети активно смотрят в силу специфики художественной формы. Негативное влияние виртуального мира на детскую психику появляется из-за двух причин: неправильного выбора мультиков и слишком долгого времени просмотра. Психологи называют следующие последствия от злоупотребления анимацией:

Нарушения в работе нервной системы

Длительный просмотр мультиков с быстрой сменой кадров тормозит развитие корковых отделов головного мозга. Они отвечают за две важные функции: коммуникативные навыки и координацию движений. То есть ребенок рискует стать необщительным и вялым.

Формирование деструктивных моделей поведения

Это обратная сторона воспитательной функции. Если мультики подобраны неправильно, то ребенок может перенимать у персонажей отрицательные черты: эгоизм, хамство, распушенность, агрессию.

Развитие психической зависимости

Зависимость формируется тогда, когда ребенок смотрит мультики часами и не имеет альтернативных вариантов досуга. Такое часто наблюдается в семьях, где родители постоянно заняты и не уделяют время совместным играм.

Развитие синдрома гиперактивности

Гиперактивность — это проблемы с вниманием. Из-за сильного эмоционального перевозбуждения ребенок не может сосредоточиться на учебе, общении, играх и других конструктивных занятиях. Вспышки гнева сменяются полным отчуждением. Синдром гиперактивности мешает ребенку нормально адаптироваться в обществе.

С какого возраста детям можно смотреть мультики

ВОЗ считает, что детям до трех лет вредно и категорически нельзя смотреть мультфильмы и ТВ. В столь раннем возрасте малыши еще неспособны осмыслить содержание картины, а сосредоточены на смене ярких картинок. Просмотр мультфильма не несет для них воспитательной ценности, зато наносит вред физическому здоровью:

- мешает развитию опорно-двигательного аппарата;

- ухудшает зрение;
- способствует набору веса.

Маркировка на упаковке DVD-диска «0+» не говорит о том, что видео могут смотреть груднички. Она лишь означает отсутствие взрослого контента: сцен насилия, нецензурщины, «черного» юмора, запутанного сюжета.

Сколько времени ребенок может проводить перед экраном

Родители должны строго контролировать количество времени, которое дети тратят на мультки.

Оптимальное время просмотра зависит от возраста зрителя. Основные рекомендации врачей и психологов отражены в нижней таблице.

Возраст	Продолжительность одного сеанса	Частота сеансов
3-4 года	5-15 минут	Не чаще 1 раза в день
5-7 лет	20-40 минут	Не чаще 2 раз в день
8-12 лет	До 1,5 часов (то есть один полнометражный мультки)	Оптимально 2-3 раза в неделю, лучше по выходным

Во время просмотра мультки ребенок должен находиться на расстоянии 2,5–3 метров от экрана. Кроме того, нельзя смотреть телевизор в темное время суток при выключенном освещении.

Признаки «нежелательных» мульткиков

1. Наличие сцен жестокости, насилия, смерти, тяжелых заболеваний и другого шокирующего контента. Известный пример из мульткика «Тарзан» — гибель браконьера Клейтона из-за случайного запутывания в лианах.
2. Подчеркнутая сексуальность персонажей. Пример — Джэссика Рэббит из мультфильма «Кто подставил кролика Роджера».
3. Поощрение поведения, идущего вразрез с принципами нравственности. Здесь важно не наличие в персонаже плохих качеств как таковых, а манера их подачи. Например, в советском мульткике «Песенка мышонка» герой изначально был лоботрясом, но потом перевоспитался. А вот в сериале «Спанч Боб» деградация, отупение и инфантилизм главных персонажей преподносится как нечто забавное. Губка Боб и Патрик обзывают друг друга тупицами, ловят медуз и поедают несъедобные предметы.
4. Акцент на атрибутах «красивой» жизни. Так, в [мультфильмах](#) для девочек героини часто зациклены на отношениях с парнями или модных шмотках. Кроме того, женские персонажи (в частности, волшебницы «Винкс») часто имеют анорексичное телосложение и создают в головах детей недостижимый идеал.
5. Демонстрация экспериментов, которые не стоит повторять в реальной жизни. Ведь маленькие дети не всегда чувствуют опасность.
6. Сильное противоречие контента традиционным ценностям. Западные мульткики часто грешат феминизацией, высмеивая хорошие женские черты: скромность, милосердие, материнство.

7. Обилие спецэффектов и тревожной музыки. Они не дают ребенку сосредоточиться на содержании видео, истощают психику и формируют зависимость.

Признаки хороших мультиков

После сортировки нежелательного контента выбрать хорошие варианты становится проще. Вот признаки мультфильмов, полезных для детской психики:

1. Четкое разделение на положительных и отрицательных персонажей. При этом «злодеи» в конце получают по заслугам.
2. Наличие познавательного контента. То есть мультик дает детям новые знания, в том числе о взаимоотношениях между людьми.
3. Простая, но не скучная подача информации.
4. Логичное развитие сюжета, понятный финал. В противном случае мультик будет чрезмерно напрягать психику ребенка и формировать зависимость.
5. Спокойный звуковой ряд.
6. Чистая и грамотная речь у персонажей.

После просмотра: наблюдаем за ребенком

Сразу после просмотра родители должны оценить эмоциональное состояние ребенка. Если он воодушевлен, заинтересован или хотя бы спокоен, значит, мультик, вероятно, оказал позитивное воздействие на психику. А вот о проблеме свидетельствуют следующие признаки:

- бурное негодование из-за того, что серия закончилась;
- капризы и настойчивые требования не выключать телевизор;
- истерический смех;
- подавленность.

Чтобы закрепить воспитательный эффект, рекомендуется подробно обсудить мультфильм с ребенком. В частности, выслушать с его стороны пересказ сюжета, дать оценку поступкам героев, объяснить сложные моменты. Такая практика укрепит взаимоотношения в семье и поможет ребенку быстрее сформироваться как личность.

Итак, подведем итоги:

Рекомендации при просмотре мультфильмов

1. Начинать просмотр мультфильмов с 3 лет. До этого возраста, вообще не рекомендуется смотреть телевизор - он перегружает психику, да и нельзя в таком возрасте исключать достаточно важный инструмент для познания мира, как тактильные ощущения.
2. Четко регламентировать просмотр мультфильмов ребенком.
3. Подбирать мультфильмы в соответствии с возрастом ребенка.
4. Смотреть мультфильмы совместно с ребенком. Обязательно объяснять ребёнку что и почему происходит, задавать ему вопросы, обсуждать ситуации.
5. Контролировать просмотр конопроизведений. Не все мультики одинаково полезны. Развивающий мультфильм должен пройти ряд экспертиз.

6. Отдавать предпочтение мультфильмам отечественного производства. Они являются продуктом родной для ребёнка культуры и ближе к окружающей его обстановке.
7. Не просматривать мультфильмы перед сном, дабы не создавать эмоциональную перегрузку и подъём в то время, когда надо наоборот успокоиться.