

Консультация для родителей «*Можно ли кричать на ребенка?*» «Кричать или не кричать?»

Ругать или не ругать? Что делать, если ребенок не слушается?». Эти вопросы всегда задают **родители**. Они для них очень болезненны. Еще бы! Такой маленький, а посмел ослушаться папу и маму. Но как это ни парадоксально звучит, как правило, **родители** поздно задумываются над тем, почему это происходит. А ответ лежит на поверхности.

Еще в утробе матери ребенок слышит и слушает, даже **можно** сказать общается с внешним миром. Эта незримая и тонкая нить сопровождает его при рождении и ведет по жизни. Если, еще не **родившись**, ребенок слышит повышенные ноты в голосе **родителей**, плохое, нервное настроение мамы, это передается и ему. Формируется характер, который в дальнейшем будет проходить этапы своего развития и становления.

С первых минут жизни ребенок предъявляет свои права, которые, как правило, выражаются в крике, плаче. И мама делает все, чтобы ребенок успокоился. Но плач и крик, по содержанию, бывают абсолютно разными.

Говорить малыш пока еще не умеет, а кушать захотел или заболел животик. Как он должен оповестить свою маму? Конечно, плачем или криком.

Но если мама не сможет отличить естественные потребности ребенка от капризов, малыш, поняв это, будет требовать постоянно все слезами. Во многих семьях это длится достаточно долго, а иногда и всю жизнь.

Родителям нужно научиться правильному общению со своим чадом. А это значит выслушивать, если надо, убеждать, приводить веские доводы, находить компромисс. Если этого нет, **родители**, теряя самообладание, переходят на крик.

Выдающийся советский педагог-новатор, писатель В. А. Сухомлинский писал: «Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям **можно**, надо, нельзя».

Именно в семье воспитывается дисциплина, формируются нравственные понятия. **Родители** должны стать для своих детей примером. Семья, в которой царит мир и понимание, покой и доверие, уют и теплота, растит здоровых, полноценных, воспитанных и благодарных детей. Ну а семья, в которой все решается авторитарно, криком и давлением растит неполноценных, морально-изуродованных отпрысков.

Ребенок должен учиться слушать и понимать то, что ему говорят взрослые. Но как объяснить малышу, что мама не может сейчас купить ему понравившуюся игрушку лишь потому, что у нее просто, на данный момент, нет с собой денег. А ребенок, сгустив бровки, начинает истошно **кричать и топать**

ножками. Это уже избалованность. И виноваты в этом взрослые. Все потому, что слишком много разрешали ему, чрезмерно баловали, шли на уступки. Ребенок ни в чем не знал отказа. Вот, пожалуйста, получайте! Мама пытается убедить малыша, но не получив желаемого результата, переходит на повышенные ноты. Это один из примеров.

А вот другой. За городом собралось несколько семей. Одни дети играют на лужайке, другие смотрят мультфильмы, ну, а один ребенок постоянно врывается в разговоры взрослых, требуя сводить его на качели, принести сока, почитать книжку. Это уже чистой воды невоспитанность. И снова виноваты в этом взрослые.

Примеров приводить **можно очень много.** Но как бы там ни было, именно мы взрослые закладываем в головку малыша понятия о том, что **можно делать**, а что нельзя, как вести себя в общественных местах, как разговаривать и с кого брать пример.

Первые люди, которым подражает ребенок это **родители.** Он копирует ваше поведение в своих поступках, в своей речи. Будьте честны со своими детьми, не нарушайте данного слова, не **кричите и тем более**, не занимайтесь рукоприкладством. Ведите здоровый образ жизни. Будьте последовательны в своих действиях и поступках.

«Всегда поступайте так, чтобы ваши дети достаточно уважали вас, но не боялись. Не навязывайте им тех добродетелей, которыми не обладаете сами. Ведь дети наблюдают за нами и делают выводы.», - так говорил французский писатель и член Французской академии Андре Моруа.

Так **можно кричать на детей или нет?** Конечно же нет. Если на ребенка постоянно **кричат**, то ему становится абсолютно все равно. Ведь как рассуждает малыш: «Что бы я ни сделал, все равно будут **кричать**. Так почему бы не продолжить делать то, что хочется мне?»

Ребенок – это маленький человек, со своим характером, своими желаниями и интересами. Давайте научимся прислушиваться к своим детям. Научимся учитывать их желания разумно, выслушивать их мнения и совместно обсуждая, принимать решения. Давайте научимся уважать своего ребенка, доверять ему и поощрять, не потакая его капризам! Со временем

вы станете замечать, что уже практически не **кричите**, а лишь изредка повышаете голос. Не забывайте! Взрослые должны выработать одну единую для своей семьи модель воспитательного процесса. И тогда удача обязательно улыбнется вам, потому что воспитание юного гражданина – великое дело!