

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 188»  
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1  
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: [detsad188@kubannet.ru](mailto:detsad188@kubannet.ru)**

---

*Консультация для родителей*  
**«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – РИСОВАНИЕ ПО  
КЛЕТОЧКАМ»**

Выполнила:  
воспитатель Петухова В.П.

п. Белозёрный

## **Что такое ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ?**

Графические диктанты – это схематическое изображение, рисование по клеточкам, копирование рисунка, это интересное задание на внимательность и умения различать направления: вправо – влево, вниз – вверх. Это игровой способ развития пространственного воображения ребёнка, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости, ориентировки в пространстве, тренировки произвольного слухового и зрительного внимания. А свободное ориентирование ребенка в пространстве – это залог успешного освоения учебного материала.

Весь диктант заключается в рисовании коротких линий на обычном тетрадном листе в клетку. Для дошкольников – это что – то вроде разгадывания кроссворда, с увлекательным построением результата. После окончания на листе появляется фигура, при условии, что ребёнок нигде не ошибся и диктант выполнен правильно. Фигура может быть любой (животное, предмет, насекомые). Для дошкольников 5-6 лет самое простое изображение, для детей старшей и подготовительной групп уже посложнее.

Во время выполнения графических диктантов от дошкольников не требуется художественных способностей, нужно чётко следовать инструкции, чтобы получить хороший результат. Как правило, дети испытывают радость и удовольствие, что благоприятно сказывается на их эмоциональном состоянии.

### **Графические диктанты могут быть:**

- Рисование по образцу (срисовка) - ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
- Как рисование симметрии (дорисовка).
- Слуховой – (самый сложный) - взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз, ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.

Графические диктанты можно дополнить загадками, скороговорками, чистоговорками и пальчиковой гимнастикой. Например, «Ребята, я сейчас загадаю вам очень сложную загадку, а для того, чтобы нам было легче ее отгадать, давайте выполним задание». В процессе занятия ребенок отрабатывает правильную, чёткую и грамотную речь, развивает мелкую моторику рук, учится выделять отличительные особенности предметов, пополняет свой словарный запас. Задания подбираются по принципу «от простого к сложному».

Уважаемые родители, графическими диктантами можно заниматься везде (дома, в парке, в дороге). Это несколько разнообразит ежедневные игры и занятия, а может стать общим семейным занятием.

Если вы начнёте заниматься с ребенком графическими диктантами, выполняйте с ним задания по порядку: начинайте с самых первых простых диктантов и постепенно переходите к более сложным. Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию.

Не забывайте, что для ребёнка – это прежде всего игра, а не принудительное занятие, ваша задача помочь ребёнку овладеть необходимыми навыками для хорошей учебы в будущем, чтобы ему снова захотелось рисовать по клеткам. Если ребенок увлётся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

Графические диктанты имеют временные рамки: для детей 5 лет – максимум 15 минут, для 6-7 лет – 20-25 минут.

В интернете есть множество примеров графических диктантов на любой вкус.

Попробуйте выполнить графический диктант со своим ребенком.

**Удачи Вам!**