

# Конспект образовательной деятельности в старшей группе «Звездочки» по теме: «Права и обязанности ребенка»

*Подготовила:  
Шарифуллина О.В.  
Воспитатель высшей категории*

## **Цели:**

- систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;
- развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;
- учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- воспитывать чувство уважения к другим людям;
- развивать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозора, обогащать словарный запас.

## **Оформление:**

- портреты детей;
- картинки с изображением прав детей;
- коврик;
- волшебная коробочка.

## **Предварительная работа:**

- знакомство с правами и обязанностями детей;
- чтение русских народных сказок;
- беседы по теме «Права ребёнка»;
- разучивание пословиц;
- сюжетно-ролевые игры «Семья»;
- игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим о наших правах. Это очень важно для всех людей! Вспомним о том, для чего нужны права. Наша с

вами задача – хорошо запомнить их и правильно пользоваться ими, соблюдать их и не нарушать права других людей.

– А что же такое право? (Ответы детей.)

**Право** – это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим, как вы знаете наши права и обязанности.

**Воспитатель:** У меня в руках волшебная коробочка.

Давайте посмотрим, что же в ней находится (**Свидетельство о рождении**).

– Что это за документ? Это первый документ каждого человека, который выдается после рождения.

– О каком праве он напоминает? (**О праве на имя, фамилию, отчество.**)

– Зачем нам нужно имя? (**Чтоб нас не перепутали**)

Да, имя есть у каждого человека, и у каждого оно одно.

– А какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

(**Называть друг друга по имени**)

*Игра «Давайте познакомимся».*

**Воспитатель:** У меня есть коврик, но это непростой коврик, тот, кто станет на него, должен назвать свою фамилию, имя, отчество.

(Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, никто из вас не нарушает право на имя.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я достану из волшебной коробочки картинку. О каком праве она говорит?

– Верно, **право на семью**. Что вы знаете об этом праве? (**У каждого человека должны быть папа, мама**)

Бабушка и дедушка,

Мамочка и папочка,

Две сестренки старшие

И котенок-лапочка.

И еще, конечно, я.

Очень дружная семья!

**Воспитатель:** Ребята, а ваша обязанность - уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А сейчас мы поиграем. Игра называется "**Назови ласково**".

Вот и узнаем, кто как называет ласково своих членов семьи. Я буду говорить слово, а вы подберите к нему ласковые слова.

**БАБУШКА-**

**ДЕДУШКА-**

**СЫН-**

**МАМА-**

**ДОЧЬ-**

**БРАТ-**

**СЕСТРА-**

**Воспитатель:** Молодцы! Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

Семья в куче, не страшна и туча.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Птица рада весне, а дитя матери.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед...

В дружной семье и в холод тепло.

В родной семье и каша гуще.

**Воспитатель:** В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые всегда заботятся о детях. А давайте сейчас мы с вами узнаем, как это приятно о ком-то заботиться.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье? (Я убираю за собой игрушки после игры, я заправляю постель, я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома, дети должны слушаться своих родителей).

**Воспитатель:** Посмотрите, какую картинку я достала из волшебной коробочки. О каком праве нам может она рассказать?

**(Право на отдых)**

– Как можно отдохнуть детям? (Играть в игры, смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)

**Воспитатель:** Мы сегодня много работали, теперь предлагаю использовать **право на отдых** – поиграть в игру.

## **Игра «Что мы делаем – не скажем»**

(Дети загадывают движения, затем к ним подходит воспитатель)

**Дети**

– Человек Рассеянный с улицы Бассейной, прими нас на работу!

**Воспитатель в роли Человека Рассеянного**

– А что вы умеете делать?

**Дети**

– Что умеем, мы не скажем, а что делаем – покажем!

Ребята имитируют мытье посуды, стирку белья, уборку по дому и т.д.

**Воспитатель:** Следующая картинка из волшебной коробочки о каком праве она нам расскажет? (**Право на образование**)

– Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания.

– Для чего надо учиться? (Чтоб получить профессию, диплом)

– Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

– В чем заключается ваша обязанность? (Стараться хорошо учиться.)

## Игра «Отгадай загадку»

- Всех по-разному зовут:

Кот – Мурлыка,  
Пес – Барбос,  
Даже нашу козочку,  
Зовут красиво – Розочка  
Настя, Вика и Данила –  
Все имеют своё ...

(имя)

- Если дети заболели,  
Плохо чувствуют себя,  
И у них бронхит, ангина,  
Пневмония, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач  
Вам поможет только ...

(врач)

- Сказка учит нас, друзья,  
Жить без домика нельзя.  
Лисе, зайке, поросенку,  
Даже глупому мышонку.  
Ох, как нужно нам оно,  
Это право на ...

(жилье)

**Воспитатель:** Следующая картинка из волшебной коробочки о каком праве она напоминает? (**О праве на жилище.**)

– Как люди обязаны относиться к своему дому? (Бережно)

– Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.)

## **Это право на жилье.**

Пусть у каждого ребенка  
Будет светлый, теплый дом!

**Воспитатель:** Ребята, следующая картинка из волшебной коробочки говорит о **Праве на медицинский уход.**

Вопросы Ребенку:

- Кто изображен на рисунке?
- Что он делает?
- О каком праве он тебе напоминает? (**О праве на медицинский уход.**)

Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов.

А еще необходимо закаляться.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права, когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди – и маленькие и большие – имеют права. Не нарушайте их!

## **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие права и обязанности вы запомнили лучше всего

(Ответы детей)

Ребята, не забывайте, пожалуйста, что помимо прав есть еще и обязанности, которые вы должны выполнять.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!