



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.01.23 № 103

На № _____ от _____

Справка

Выдана Серовой Светлане Васильевне, старшему воспитателю, Синявской Любовь Николаевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» в том, что они 25.01.2023г. подготовили и провели презентационный доклад по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста через организацию игровой деятельности» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Формы запуска речи у неговорящих детей».

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61

Приказ

01.09.2022 г

№ 79 - О

**«Об организации деятельности творческих групп
в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 188»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, развития творческой активности педагогов, повышения профессионализма, компетентности и эффективности их работы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО следующие творческие группы:

1.1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Формирование основ экологического воспитания дошкольников» сроком на 2 года и утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы - Синявская Л.Н., воспитатель

Члены творческой группы:

1. Сахно К.С., воспитатель;
2. Базанова С.Г., воспитатель;
3. Вакуленко Е.Ю., воспитатель.

Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы» сроком на 2 года и утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы- Вострецова Н.С., воспитатель.

Члены творческой группы:

1. Мурзак Е.Г., воспитатель;
2. Шарова Д.И., воспитатель;
3. Сергиенко Н.И., воспитатель;

1.3. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Музыкальная деятельность как средство формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников» сроком на 1 год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы- Масливченко О.Н., музыкальный руководитель.

Члены творческой группы:

1. Карпенко Я.В., музыкальный руководитель;
 2. Степанюк И.Ю., музыкальный руководитель;
 3. Акопьян М.А., воспитатель
 4. Шатохина А.С., воспитатель
2. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы по своему направлению, конечные результаты работы представить на педагогическом совете.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Московская

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Синявская Л.Н.	воспитатель	<i>Синявская</i>
Сахно К.С.	воспитатель;	<i>Сахно</i>
Базанова С.Г.,	воспитатель;	<i>Базанова</i>
Вакуленко Е.Ю.	воспитатель.	<i>Вакуленко</i>
Вострецова Н.С.	воспитатель	<i>Вострецова</i>
Мурзак Е.Г.	воспитатель;	<i>Мурзак</i>
Шарова Д.И.	Воспитатель	<i>Шарова</i>
Сергиенко Н.И.	воспитатель	<i>Сергиенко</i>
Акопьян М.А.	воспитатель	<i>Акопьян</i>
Шатохина А.С.	воспитатель	<i>Шатохина</i>
Карпенко Я.В.,	муз .руководитель	<i>Карпенко</i>
Степанюк И.Ю.	муз .руководитель	<i>Степанюк</i>
Масливченко О.Н.	муз .руководитель	<i>Масливченко</i>

Отчет о работе творческой группы педагогов
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»
за 2022-2023 учебный год.

Тема: «Формирование основ экологического воспитания дошкольников»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- Изучение современных подходов к проблемам экологического воспитания дошкольников.
- Подобрать и систематизировать средства и методы экологической тематики для формирования основ экологической культуры у воспитанников.
- По итогам работы разработать рекомендации для педагогов по формированию экологической культуры у дошкольников посредством различных видов деятельности.

Работа творческой группы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение цели и задач, которые были определены на основе запросов и затруднений педагогов ДОО.

Вся работа проводилась в соответствии с планом работы творческой группы.

В течение 2022-2023 учебного года было запланировано и проведено четыре заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

Заседание 1. «Особенности экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО. Координация деятельности творческой группы педагогов на 2022-2023 учебный год.

1. Синявская Л.Н., воспитатель, Круглый стол «Система работы по экологическому воспитанию в условиях современной ДОО». Синявская Л.Н. рассказала, что система экологического воспитания в ДОО строится через профессиональную подготовку педагогов, создание экологической развивающей среды, экологическое воспитание дошкольников, экологическое просвещение родителей, взаимодействие с социумом.

2. Базанова С.Г., воспитатель - Практикум «Формы и методы работы в ДОО по экологическому воспитанию». Базанова С.Г. поделилась опытом работы и рассказала, какие формы и методы экологического воспитания она использует в своей работе.

3. Сахно К.С., воспитатель - Анкета «Экологическое воспитание дошкольников в семье». Сахно К.С. разработала и представила анкету для родителей. Она рекомендовала использовать ее в работе с родителями.

Заседание 2. Инновационные формы и методы экологического образования дошкольников.

1. Базанова С.Г., воспитатель – Мастер-класс «Компьютерные технологии и мультимедийные презентации в экологическом образовании дошкольников». Базанова С.Г. поделилась опытом работы и рассказала, что спектр использования

ИКТ в ДОО достаточно широк. Одной из наиболее продуктивных и интересных форм представления дошкольникам материала по экологическому образованию являются мультимедийные презентации.

2. Сахно К.С., воспитатель – Круглый стол «Моделирование в экологическом воспитании дошкольника». Сахно К.С. сообщила, что исследования ученых психологов (*Эльконин Д. Б., Вегнер Л. А.*), доказывают, что использование наглядного моделирования в обучении детей при ознакомлении с природой, способствует развитию умственных способностей и более прочному усвоению новых знаний. Ученые отмечают, что с использованием наглядного моделирования, процесс обучения будет проходить более успешно. Отмечают доступность метода моделирования для детей дошкольного возраста.

3. Вакуленко Е.Ю., воспитатель – Мастер-класс «Метод «Диалог с природой»». Вакуленко Е.Ю. познакомила педагогов с методом, который использует в своей работе. «Диалог с природой» — метод, который нацелен на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувствительности, что также является важной задачей ФГОС ДО. Диалоги осуществляются в различных вариантах – «секретные» («один на один» с природой) или «открытые» (устные обращения), вербальные и невербальные (посредством мимики и жестов, средств изобразительного искусства, музыки, танца).

4. Синявская Л.Н., воспитатель – Мастер-класс «Кейс-технологии в экологическом воспитании дошкольников». Синявская Л.Н. познакомила педагогов с методом, который использует в своей работе. Она рассказала, что Кейс - технология — это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Универсальность данной технологии состоит в том, что используются описания конкретных ситуаций или случая. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основаны на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Кейс-технологии позволяют взаимодействовать всем участникам образовательного процесса, включая самого педагога.

Заседание 3. «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»

1. Синявская Л.Н., воспитатель – Практикум «Предметные игры по экологии».

Синявская Л.Н. представила презентацию по данной теме и пояснила, что, игры с предметами дают возможность решать различные воспитательно-образовательные задачи. Затем педагоги перешли к практической части и поиграли в игры, которые подготовил педагог.

2. Сахно К.С., воспитатель – Мастер-класс «Игры – эксперименты». Сахно К.С. рассказала, что самой доступной и интересной формой поисково-исследовательской деятельности является экспериментирование. Эксперимент, организуемый взрослым и безопасен для ребенка, и более познавателен. В основу исследовательской деятельности ложится игровая деятельность. Знания, полученные в ходе эксперимента, опираются на живой интерес, любознательность, на высокий эмоциональный подъем. Сахно К.С. поделилась практическим материалом и представила несколько экспериментов, которые рекомендовала использовать в работе с детьми.

3. Вакуленко Е.Ю., воспитатель – Мастер-класс «Подвижные игры экологического содержания». Вакуленко Е.Ю. подготовила и представила картотеку подвижных игр экологического содержания. Она предложила

педагогам поиграть в игры малой подвижности. В конце мероприятия педагоги получили практический материал, который смогут использовать в своей работе.

4. Базанова С.Г., воспитатель - выставка авторских дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию. Базанова С.Г. подготовила выставку дидактических игр, которые разработала самостоятельно. Светлана Геннадьевна подробно рассказала о каждой игре и рекомендовала изготовить такие игры и использовать в работе с детьми.

5. Синявская Л.Н., воспитатель – Буклет «Игры по экологии». Синявская Л.Н. разработала буклет, в котором были представлены игры, в которые можно играть с детьми дома. Синявская Л.Н. рекомендовала использовать буклет в работе с родителями.

Заседание 4. Экопространство. Подведение итогов работы творческой группы за 2023-2024 учебный год.

1. Сахно К.С., воспитатель, доклад «Образовательные возможности экологической среды детского сада». Сахно К.С. в своем докладе сообщила, что одним из важных условий реализации системы экологического образования в ДОО является правильная организация развивающей среды. Грамотная организация РППС экологического содержания обеспечит формирование у каждого ребенка потребности во взаимодействии, общении с объектами природы, обеспечит становление ценностного отношения ко всему живому.

2. Синявская Л.Н., воспитатель, мастер-класс «Организация экологических пространств в условиях детского сада». Синявская Л.Н. представила презентацию и поделилась опытом работы. Она рассказала, какие экологические пространства можно организовать в помещении и на участке детского сада.


3. Базанова С.Г., воспитатель, - Практикум «Создание экологической тропы в условиях ДОО». Базанова С.Г. сообщила педагогам научные и педагогические факты об экологической тропе в дошкольном учреждении, рассказала о типах экологических тропинок и об этапах создания экологической тропы. Затем педагогам было предложено разработать схему экологической тропы в учреждении. По результатам предложенных схем было проведено голосование за лучшую экологическую тропу.

4. Вакуленко Е.Ю., воспитатель, - Методические рекомендации по организации экологической предметно-пространственной среды «Огород на подоконнике». Вакуленко Е.Ю. разработала и представила рекомендации по организации «Огорода на подоконнике». Педагоги получили памятки.


В марте 2023 года был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок природы». РППС групп значительно обогатилась дидактическими играми, пособиями.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям по организации работы экологическому воспитанию дошкольников.


Работу творческой группы считаем эффективной и необходимой.

Руководитель Синявская Л.Н. 

Члены творческой группы:

Воспитатель Сахно К.С. 

Воспитатель Базанова С.Г. 

Воспитатель Вакуленко Е.Ю. 

31.05.2023г.

Отчет о работе творческой группы педагогов
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»
за 2023-2024 учебный год.

Тема: «Формирование основ экологического воспитания дошкольников»
Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- Изучение современных подходов к проблемам экологического воспитания дошкольников.
- Подобрать и систематизировать средства и методы экологической тематики для формирования основ экологической культуры у воспитанников.
- По итогам работы разработать рекомендации для педагогов по формированию экологической культуры у дошкольников посредством различных видов деятельности.

Работа творческой группы в 2023-2024 учебном году была направлена на решение цели и задач, которые были определены на основе запросов и затруднений педагогов ДОО.

Вся работа проводилась в соответствии с планом работы творческой группы.

В течение 2023-2024 учебного года было запланировано и проведено четыре заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

Заседание 1. Организация экологического театра в детском саду.

1. Базанова С.Г., воспитатель – Мастер-класс «Детский экологический театр». Базанова С.Г. рассказала педагогам о новой форме работы по экологическому воспитанию дошкольников. Она поделилась опытом работы в данном направлении и рассказала, что использует различные формы организации экологического театра: театральная образовательная деятельность; мини – игры в свободной деятельности; игры – спектакли; театрализованные игры на праздниках и развлечениях; самостоятельная деятельность в игровых зонах.

2. Сахно К.С., воспитатель - «Эколого – развивающая среда для создания экологического театра в детском саду». Сахно К.С. рассказала, что театрализованная деятельность помогает в работе по экологическому воспитанию. Для этого необходимы определенные условия. Одним из важных факторов реализации работы по организации экологического театра в группе является правильная организация развивающей предметно-

пространственной среды. Можно организовать «мастерскую» для участия детей в изготовлении театральных атрибутов, масок, афиш, билетов и т. д.

3. Синявская Л.Н., воспитатель - Презентация сценариев театральных постановок природоохранного содержания. Синявская Л.Н. разработала и представила сценарии театральных постановок, которые рекомендовала использовать в работе с дошкольниками.

4. Вакуленко Е.Ю., воспитатель - Буклет «Экологический театр из бросового материала». Вакуленко Е.Ю. разработала и представила буклет, в котором даны рекомендации по изготовлению экологического театра из бросового материала. Она рекомендовала использовать буклет как агитационный материал в работе с родителями.

Заседание 2. Проектная деятельность как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста..

1. Синявская Л.Н., воспитатель - доклад «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания дошкольников». Синявская Л.Н. пояснила, чтобы опытно-экспериментальная деятельность вызывала у детей интерес, необходимо подобрать содержание, доступное их пониманию. Во время проведения экологических проектов у детей воспитываются добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы; умение реализовать свои впечатления в трудовой деятельности. Она рассказала о видах экологических проектов и их задачах. А также представила познавательно-исследовательский проект «Снег и лед – это вода».

2.Сахно К.С., воспитатель – Мастер-класс «О проектной деятельности в ДОО». Сахно К.С. в своем выступлении дала понятие «проекта», представила примеры высказываний о проектной деятельности ведущих педагогов и ученых. Кристина Сергеевна рассказала о типах проектов и способах разработки проектов, а также представила правила для педагогов при работе над проектом.

3. Вакуленко Е.Ю., воспитатель – Рекомендации «Структура и оформление проекта» и Памятка «Технологическая карта проекта». Вакуленко Е.Ю. разработала и представила рекомендации по оформлению проекта. Она рекомендовала педагогам использовать памятку «Технологическая карта проекта» в своей деятельности.

3. Труд в природе в системе экологического образования дошкольников.

1.Базанова С.Г., воспитатель – доклад «Труд детей в природе. Значение, педагогические требования, формы организации и методика руководства». Базанова С.Г. рассказала, что одним из действенных методов формирования экологической культуры является труд в природе. Она пояснила о гигиенических требованиях к организации труда в природе, а также рассказала о формах организации труда в природе и методике руководства трудом.

2. Сахно К.С., воспитатель – круглый стол «Труд в природе и его роль в экологическом воспитании». Сахно К.С. в начале мероприятия провела анкетирование педагогов на тему «Организация труда детей в огороде и

цветнике». Затем Кристина Сергеевна рассказала о специфике организации труда в природе. Работа продолжилась решением проблемных ситуаций.

3. Вакуленко Е.Ю., воспитатель – «Рекомендации по труду в природе для разных возрастных групп». Вакуленко Е.Ю. разработала и представила рекомендации для педагогов по организации труда в соответствии с возрастной группой. Елена Юрьевна поделилась практическим материалом с педагогами.

4. Синявская Л.Н., воспитатель – Круглый стол «Педагогическое сопровождение трудовой деятельности дошкольников в природе». Синявская Л.Н. дала определения роли и места педагогического сопровождения труда в природе детей дошкольного возраста. Она поделилась личным опытом, что целесообразно осуществлять педагогическое сопровождение трудовой деятельности в форме сотрудничества взрослых и детей на фоне совместной деятельности. Круглый стол продолжился дискуссией. Педагоги делились опытом работы в этом направлении.

Заседание 4. «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах экологического воспитания дошкольников».

1. Синявская Л.Н., воспитатель – доклад «Взаимодействие детского сада с семьей как важный фактор экологического образования дошкольников» Синявская Л.Н. рассказала, что педагогу необходимо раскрыть аспекты проблемы приобщения детей к природе посредством эмоционально-положительного общения с родителями, обратив особое внимание на педагогические условия осуществления этого процесса. Следовательно, для формирования основ экологической культуры у дошкольников должна быть разработана система сотрудничества и взаимодействия ДОО с семьей. Такая система включает определенное содержание, методы и формы работы, а также создания условий для постоянного общения детей с природными объектами.

2. Сахно К.С., воспитатель – Круглый стол «Инновационные формы работы с родителями по экологическому воспитанию в ДОО». Сахно К.С. поделилась опытом и рассказала, что наряду с традиционными формами работы с родителями пользуется нетрадиционными формами работы. К ним относятся: КВН, «Что? Где? Когда?», которые направлены на установление неформальных контактов с родителями, организация и проведение совместных выездных экскурсий, целевых прогулок, буктрейлер — это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о книге на экологическую тематику, участие в природоохранных акциях.

3. Вакуленко Е.Ю., воспитатель – Практикум «Мастер-класс как одна из нетрадиционных форм работы с родителями в экологическом образовании и воспитании дошкольников». Вакуленко Е.Ю. рассказала, что мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания. Тематика мастер-класса должна быть интересна его участникам, поэтому необходимо учитывать пожелания родителей.

4. Базанова С.Г., воспитатель – Сценарий нетрадиционного родительского собрания «Роль семьи в формировании экологической культуры дошкольников». Базанова С.Г. разработала сценарий нетрадиционного

родительского собрания, которое представила на заседании. Она рекомендовала использовать данный материал в работе с родителями.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям по организации работы экологическому воспитанию дошкольников.

Работу творческой группы считаем эффективной и необходимой.

Руководитель Синявская Л.Н. _____



Члены творческой группы:

Воспитатель Сахно К.С.



Воспитатель Базанова С.Г.



Воспитатель Вакуленко Е.Ю.



31.05.2024г.