



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

Е-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.11.2022 № 1826

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Золотько Наталье Александровне, педагогу-психологу МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 188», в том, что она 24.11.2022 провела практикум «Арттерапия в работе с тревожными детьми» в рамках Клуба начинающего психолога «Организация коррекционной и развивающей работы с детьми».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

Е-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.11.2023 № 1647

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдан Золотько Наталье Александровне, педагогу-психологу МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 188», в том, что она 19.10.2023 провела практикум «Родитель и ребёнок: что поможет пониманию» в рамках занятия Клуба начинающего психолога «Направления взаимодействия педагога-психолога с родителями» в соответствии с планом КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

И.В.Мигунова
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.04.2024 № 438

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Беспаловой Ольге Юрьевне, Золотько Наталье Александровне, педагогам-психологам МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 188», в том, что они 04.04.2024 провели мастер-класс «Игровая терапия в коррекционно-развивающей работе с детьми групп ТНР» в рамках круглого стола «Организация коррекционной и развивающей работы с участниками образовательных отношений» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50

Приказ

01.09.2023 г

№ 86 - О

**«Об организации деятельности творческих групп
в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 188»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, развития творческой активности педагогов, повышения профессионализма, компетентности и эффективности их работы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО следующие творческие группы:

1.1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда при подготовке детей к школьному обучению сроком на 1 год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы - педагог-психолог Золотько Н.А.,

Члены творческой группы:

1. Беспалова О.Ю., педагог-психолог;
2. Кириенко А.С., учитель-логопед;
3. Михайленко С.С., учитель-логопед;

Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» сроком на 2 года и утвердить состав творческой группы:

Руководитель творческой группы- Стельмах Н.В., инструктор оп ФК

Члены творческой группы:

1. Серова Е.И., инструктор по ФК;
2. Попруга Л.В., воспитатель;
3. Петухова В.П., воспитатель.
4. Скляр У.А., воспитатель

3. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» сроком на 1 год и утвердить

состав творческой группы:

1. Руководитель творческой группы- Покидышева И.А., воспитатель.

Члены творческой группы:

1. Медведева Э.С., воспитатель;

2. Данилова Е.И., воспитатель;

3. Лачевская Г.А., воспитатель;

2. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы по своему направлению, конечные результаты работы представить на педагогическом совете.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Московская

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Золотко Н.А.	Педагог-психолог	
Беспалова О.Ю.	Педагог-психолог	
Кириенко А.С.	Учитель-логопед	
Михайленко С.С.	Учитель-логопед	
Стельмах Н.В.	Инструктор по ФК	
Серова Е.И.	Инструктор по ФК	
Попруга Л.В.	воспитатель;	
Скляр У.А.	воспитатель;	
Петухова В.П.	воспитатель	
Медведева Э.С.	воспитатель	
Покидышева И.А.	воспитатель	
Данилова Е.И.	воспитатель	
Лачевская Г.А.	воспитатель	

Отчёт о работе творческой группы
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №188» в 2023-2024 учебном году

Тема: «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда при подготовке детей к школьному обучению»

В связи со снижением уровня речевого и коммуникативного развития детей дошкольного возраста возникла необходимость оптимизации модели взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога для создания равных стартовых возможностей в ДОО для дальнейшего обучения детей в школе.

Состав группы: руководитель Золотько Н.А.

Члены группы: педагог-психолог Беспалова О.Ю.

Учитель-логопед Михайленко С.С.

учитель-логопед Кириенко А.С.

Задачи, стоящие перед группой:

- создать модель коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда;
- обозначить основные направления взаимодействия коррекционно-развивающей деятельности специалистов;
- разработать систему работы и формы взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях дошкольной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции речевых нарушений.

В течение года были запланированы 4 заседания творческой группы.

Заседание №1. Октябрь.

На заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Психолого-педагогическая готовность детей к школе».

Цель: формирование представления о психологической и педагогической готовности к школьному обучению.

В ходе заседания выступили:

1. Кириенко А.С. учитель-логопед.

Тема: «Речевая готовность ребёнка к школе».

Учитель-логопед представила доклад о формировании грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе, -

одной из важных задач в общей системе работы по обучению ребенка в дошкольных учреждениях и семье.

2. Беспалова О.Ю., педагог-психолог.

Тема: «Психологическая готовность ребенка к школе».

Педагог-психолог рассказала о том, что готовность ребенка к обучению в школе является основой, от которой зависят его дальнейшие успехи в учебной деятельности, способность к произвольной деятельности, самодостаточность и самочувствие, которое в значительной степени влияет на его психическое и соматическое здоровье. Важнейшая задача стоит перед дошкольной образовательной организацией – всестороннее развитие личности ребенка, и подготовка к обучению в школе. Однако, значительное количество детей, несмотря на возраст для начала обучения в школе и имеющиеся у них навыки и умения, испытывают трудности в момент обучения в школе. Основной причиной трудностей является то, что дети еще не готовы психологически.

3. Золотко Н.А., педагог-психолог.

Тема: «Интеллектуальная готовность к школе».

Педагог-психолог выступила с мастер-классом, на котором раскрыла особенности использования игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, восприятия, волевой регуляции, развитие мыслительных операций анализа и сравнения.

4. Михайленко С.С., учитель-логопед.

Тема: «Моторная готовность к школе».

Учитель-логопед раскрыла понятие моторная готовность к школе. Она рассказала о координации «глаз-рука» и о развитии тонкой моторики, необходимой для обучения письму.

Заседание №2. Декабрь.

На 2 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Развитие психических процессов и активизация речевой деятельности посредством игры».

В ходе заседания выступили:

1. Кириенко А.С., учитель-логопед.

Тема: «Активизация речевой деятельности дошкольников через речевые игры».

Учитель-логопед подготовила проект, в основу которого положена идея развития личностного потенциала ребенка 4-7 лет, своевременное развитие речевой деятельности, которое является важнейшим условием для полноценного речевого и общего психологического развития.

Целесообразность выбора данной формы обусловлена стремлением наиболее полно представить системный подход с учетом ведущего вида деятельности – игрового, направленного на развитие речевой активности детей дошкольного возраста через речевые игры.

2. Беспалова О.Ю. педагог-психолог.

Тема: «Развитие умственных способностей детей средствами игровых технологий».

Педагог-психолог провела практикум, на котором подробно рассказала о том, что именно в дошкольном возрасте важно разбудить мышление ребёнка, его познавательную активность, чтобы он научился сам искать знания. Решение разного рода нестандартных задач в этом возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

3. Золотько Н.А. педагог-психолог.

Тема: «Формирование позиции школьника через сюжетно-ролевые игры».

В сюжетно-ролевой игре основное внимание ребенка направлено на социальные отношения людей. Именно поэтому ребенок и начинает обыгрывать знакомые темы — магазин, больница, школа, транспорт — и многие другие. И если раньше эти игры были очень богаты по содержанию, то теперь они больше похожи на схемы, чем на красочные описания тех или иных событий.

4. Михайленко С.С., учитель-логопед с целью расширения педагогических знаний в области логопедии провела для педагогов ДОО семинар-практикум «Сформированная речь — важный показатель готовности ребёнка к обучению в школе». Светлана Сергеевна познакомила педагогов с играми, направленными на развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи.

Заседание №3. Февраль.

На 3 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Использование различных технологий при подготовке детей к школе».

В ходе заседания выступили:

1. Кириенко А.С., учитель-логопед.

Тема: «Использование элементов сказкотерапии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста при подготовке к школе».

Сказка является наиболее универсальным, комплексным методом воздействия в коррекционной работе. Сказкотерапия - интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний. Сказкотерапия оказывает положительное влияние не только на развитие личности ребенка, но и на его речевое развитие, поэтому большинство логопедов применяют данный метод в своей практической деятельности.

2. Беспалова О.Ю. педагог-психолог.

Тема: «Нейропсихологический подход при подготовке к школе».

Провела мастер-класс на котором раскрыла особенности применения нейропсихологических игр и упражнений при подготовке детей к школе.

3. Золотько Н.А. педагог-психолог.

«Использование песочной терапии в работе педагога-психолога с целью оказания помощи детям в успешной адаптации к обучению в школе».

«Песочная терапия» - является методом профилактики и коррекции проблем психоэмоционального развития детей дошкольного возраста. Также «песочная терапия» помогает успешно адаптироваться детям к обучению в школе. Еще К.Д. Ушинский говорил: «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка». От других методов она отличается простотой манипуляций, возможностью изобретения новых форм, кратковременностью существования создаваемых образов. Игры с песком – одно из самых любимых занятий детей. Ребенок сам тянется к песку, и надо только придать этому стремлению творческую составляющую, и из обычных игр с песком получится образовательный процесс.

4. Михайленко С.С., учитель-логопед.

Мастер-класс «Игровые технологии для развития мелкой моторики у старших дошкольников». Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребёнок, имеющий достаточный уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Заседание №4. Апрель.

Итоговое.

На заключительном заседании педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

В течение года педагоги проводили мастер-классы, практикумы, доклады с презентациями, активно выступали на заседаниях творческих групп. Все педагоги проявляли активность в обсуждении поставленных вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и повысила уровень педагогических компетенций.

Таким образом, работа творческой группы показала, что запланированный план работы выполнен, но для улучшения работы в этом направлении было принято решение продолжить работу по взаимодействию педагога-психолога и учителя-логопеда при подготовке детей к школьному обучению. Предложили в следующем учебном году продолжить работу по этому направлению.

В результате работы группы можно отметить, что согласованность и взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда способствует эффективным, качественным изменениям в познавательном, речевом развитии детей. Результатом работы стало частичное выравнивание речевого и психического развития детей. Созданы равные стартовые возможности в ДООУ для дальнейшего обучения детей в школе. Наша совместная коррекционная работа доказала, что стойкость результатов достигается только при наличии единого

коррекционно-образовательного пространства и комплексного подхода педагогов к данной проблеме.

31.05.2024г

Руководитель творческой группы



Н.А. Золотко

Члены творческой группы:

Беспалова О.Ю.



Кириенко А.С.



Михайленко С.С.



ПРИКАЗ

01.09. 2022г.

№ 92 -О

**«О создании психолого-педагогического консилиума
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 188» с 01.09.2022г.

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» на 2022-2023 учебный год:

Председатель консилиума – старший воспитатель Серова С.В.

Члены ППк:

- учитель-логопед – Михайленко С.С.
- учитель логопед – Куц Н.И.
- учитель логопед – Горячкина Е.В.
- учитель логопед – Кириенко А.С.
- педагог-психолог – Беспалова О.Ю.
- педагог – психолог – Золотько Н.А.
- инструктор по ФК – Стельмах Н.В.
- муз. Руководитель – Степанюк И.Ю.
- воспитатель – Шатохина А.С.
- воспитатель – Акопян М.А.
- воспитатель – Сорокина Е.Г.
- воспитатель – Мурзак Е.Г.

3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого - педагогического консилиума.
4. Утвердить график заседаний ППк на 2022-2023 учебный год.
5. Утвердить план работы консилиума на 2022-2023 учебный год.
6. Информировать членов ППк о предстоящем заседании ППк не позже, чем за 10 дней до его проведения.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



[Handwritten signature in blue ink]

М.В. Московская

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Старший воспитатель	Серова С.В.	<i>[Signature]</i>
учитель-логопед	Михайленко С.С.	<i>[Signature]</i>
учитель логопед	Куц Н.И.	<i>[Signature]</i>
учитель логопед	Горячкина Е.В.	<i>[Signature]</i>
учитель логопед	Кириенко А.С.	<i>[Signature]</i>
педагог-психолог	Беспалова О.Ю.	<i>[Signature]</i>
педагог – психолог	Золотько Н.А.	<i>[Signature]</i>
муз. руководитель	Степанюк И.Ю.	<i>[Signature]</i>
инструктор по ФК	Стельмах Н.В.	<i>[Signature]</i>
воспитатель	Сорокина Е.Г.	<i>[Signature]</i>
воспитатель	Мурзак Е.Г.	<i>[Signature]</i>
воспитатель	Шатохина А.С.	<i>[Signature]</i>
воспитатель	Акопьян М.А.	<i>[Signature]</i>