

Паспорт
социально-значимого проекта по ПДД
на тему: «Школа пешеходных наук»

Разработала: Шатохина А.С.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 05.09.2022г. по 11.11.2022г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, сотрудник ГИБДД Антипенко С.Г., сотрудники библиотеки им. А.Д. Знаменского.

Актуальность:

Данная работа посвящена формированию основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить дошкольника к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Цель:

- формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;
- закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- развивать внимание, самостоятельность, осторожность;
- формировать навыки личной безопасности;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

Предполагаемые результаты:

Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации;

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- Составление перспективного плана работы.
- Изучение методической литературы:
Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем».
- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – уголок ПДД;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

2 этап – основной

- Чтение художественной литературы:

* С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»

* С. Маршак «Светофор»

* Б. Житков «Что я видел»

* С. Михалков «Моя улица»

* Н. Носов «Автомобиль»

* Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»

* В. Сиротов «Твой товарищ светофор»,

* И. Серяков «Законы улиц и дорог»,

* А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,

* Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;

- Беседы: «Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!»

- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

- Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

- Рассматривание плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт»), иллюстраций в книгах.

- Художественное творчество

* рисование «Веселый светофор»

* рисование «Осторожно, дорога»

* коллективное рисование «На перекрестке».

* лепке «Путешествие в городе».

- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

- Целевые прогулки и экскурсии по улицам поселка («Работа светофора» «Устройство проезжей части»), наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор ситуаций («Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»).

- Игровая деятельность:

* дидактические («Так или не так», «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Собери знак», «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите!»);

* сюжетно-ролевые («Путешествие по городу», «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»);

* подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», « Красный, желтый, зеленый»).

- Практикум «Как поступить в данной ситуации»

- КВН «ПДД от А до Я знает вся моя семья» среди воспитанников подготовительных к школе групп.
- Консультация: «Родитель-пример поведения на улице и дороге», «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».
- Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».
- Дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

3 этап - заключительный

Результаты проекта

- Развлечение «Инспектор ГИБДД в гостях у дошколят» с участием сотрудника ГИБДД Антипенко С.Г..
- «Экскурсия на перекрёсток» с целью закрепления знаний.
- Создание листовок «Взрослые! Вам подражают дети!» и распространение среди родителей в ДОО.
- Выставка рисунков «О правилах движения всем без исключения» в клубе-библиотеке им. А.Д. Знаменского.
- Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»

Отчет
о реализации проекта «Школа пешеходных наук»
воспитателя Шатохиной Алены Сергеевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 05.09.2022г. по 11.11.2022г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, сотрудник ГИБДД Антипенко С.Г., сотрудники библиотеки им. А.Д. Знаменского.

Цель проекта:

- формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;
- закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.

Проект был представлен 24.08.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

Реализация данного проекта способствовала более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.

Были проведены беседы «Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!». С целью отработки навыков осознанного поведения на улице были проведены целевые прогулки «Устройство проезжей части», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Работа светофора». Вследствие дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

В группе оформлен уголок «Дорожное движение», организована выставка книг и иллюстраций по ПДД, изготовлены настольно – печатные игры «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний».

Планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей. В родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройствах при перевозке детей в личном автомобиле.

В ходе совместной деятельности родителей и детей были изготовлены листовки «Взрослые! Вам подражают дети!», которые распространили среди родителей ДОО.

На заключительном этапе проекта по ПДД «Школа пешеходных наук» было проведено развлечение «Инспектор ГИБДД в гостях у дошколят» с приглашением сотрудника ГИБДД Антипенко С.Г. Выполняя задания конкурсов и отгадывая загадки по ПДД, дети показали высокие знания по правилам дорожного движения и весело провели время.

В результате реализации проекта у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения. Дети научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

В ходе реализации проекта «Школа пешеходных наук» предполагаемые результаты были достигнуты.

Результаты проекта были представлены 16.11.2022г на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

А.С. Шатохина

Заведующий ДОО

М.В. Московская



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
социально-значимого проекта
на тему: «День Победы»

Разработала: Шатохина А.С.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 1.03.2023 г по 12.05.2023г

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, сотрудники клуба-библиотеки им. А.Д. Знаменского

Актуальность проекта:

Любовь к своей Родине, гордость за свою страну, уважение к своему народу... Как донести эти понятия до маленького человека?

Ребенок воспринимает войну лишь как одно из многих в бесконечной цепи историческое событие, а не как нечто чрезвычайное, имеющее отношение ко всем и каждому и что не имеет срока давности. Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира в 20 веке – Великой Отечественной войне.

Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а осознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. Историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности.

Лучшие нравственные качества можно воспитать на примере старших поколений, на уважении к прошлому своих близких и своего народа. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек – участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству». Основным условием нравственно – патриотического воспитания дошкольников является установление тесной взаимосвязи со старшим поколением. Данный проект решает вопросы преемственности, передачу духовного богатства от старшего поколения к младшему в ходе организации и проведения совместных мероприятий с ветеранами Великой Отечественной войны.

Цель: Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Создать условия для формирования патриотических чувств у дошкольников.
- Знакомить детей с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины.
- Способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать с взрослыми.
- Развивать творческие способности детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках.
- формировать чувство патриотизма, чувство гордости за героическое прошлое нашего народа.
- формировать чувство благодарности и уважения к старшим поколениям, воинам ветеранам, желание заботиться о них.

Ожидаемый результат:

- активизация формирования патриотических качеств личности дошкольников;
- более осознанное понимание подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- проявление интереса и сопереживания дошкольниками событий Великой Отечественной войны;
- развитие творческого потенциала дошкольников, познавательной активности;
- повышение уровня исполнительской и слушательской культуры;
- участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.
- повышение заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей;
- повышение методической грамотности и профессионального уровня педагогов в проектной деятельности, в области патриотического воспитания дошкольников;

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы по данной теме.
- Составление плана работы над проектом.
- Подбор и систематизация наглядного и дидактического материала.
- Разработка конспектов занятий, сценариев праздников и развлечений

2 этап – основной

- Чтение рассказов:
 - * Е. Благинина «Шинель»,
 - * Л. Кассиль: «Твои защитники»,

- * А. Митяев «Мешок Овсянки»,
- * Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»,
- * С. Баруздин «Шёл по улице солдат»
- * Заучивание стихотворений о Великой Отечественной войне
- Беседа «Наши земляки – герои войны», «Мы этой памяти верны»,
«Юные герои Великой Отечественной Войны».
- Составление рассказов на тему войны
- Рассматривание альбомов, открыток о героях войны
- Прослушивание музыкальных произведений: «Вставай страна огромная»
(муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Марш защитников Москвы»
(муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко,
сл. Д. Чибисовой); «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина); «Орлята
учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова); «Три танкиста»
(муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина)
- Аппликация: «Цветы солдату»
- Рисование: «На поле боя», «Букет ветерану», «Салют над Москвой»,
«Вечный огонь».
- Оформление альбома с рисунками и рассказами детей «Наши прадеды –
герои».
- Сюжетные игры «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
- Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Разведка»,
«Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь
внимательным», «Кто быстрее», «Перетягушки», «Саперы», «Пройди
бесшумно».
- Спортивное развлечение «Бравые солдаты»
- Акция «Бессмертный полк» на территории поселка Белозерный.
- Акция «Георгиевская ленточка» (воспитанники совместно с родителями
раздавали георгиевские ленточки жителям поселка на митинге, посвященному
Дню Победы)
- Флэшмоб «День Победы» возле памятника в поселке Белозерный.
- Консультации:
 - * «Как рассказать ребенку о войне»,
 - * «Знакомьте детей с героическим прошлым России».
- Разработка рекомендаций по выбору книг и фильмов о войне для детей
- Оформление фотоальбома «Через года, через века – помните!»
- Изготовление совместно с детьми поздравительных открыток ветеранам

3 этап – заключительный

Результаты проекта

- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» среди воспитанников
старших и подготовительных к школе групп.
- Выставка рисунков в клубе-библиотеке им. А.Д. Знаменского «Война
глазами детей» для жителей поселка.
- Участие в праздничном концерте «С Днём Победы поздравляем!» в клубе-
библиотеке им. А.Д. Знаменского для жителей поселка.
- Создание мини-музея «Маленькие герои Великой войны» в холле ДОО.

Отчет

о реализации проекта «День Победы»
воспитателя Шатохиной Алены Сергеевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 1.03.2023 г по 12.05.2023г

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, сотрудники клуба-библиотеки им. А.Д. Знаменского

Цель проекта: Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.

Проект был представлен 22.02.2023 года на педагогическом часе в ДОО. Нужны ли такие проекты в детском саду? Несомненно. Чем раньше воспитывать в детях чувства сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство благодарности к поколению, чьи годы пришлись на военное лихолетье, чувство гордости за народ, стойко переносивший невзгоды войны, тем более сильное духом поколение мы получим в недалеком будущем.

Была проделана большая подготовительная работа: дети читали стихи, разучивали песни. В совместной деятельности с детьми были проведены тематические беседы «Мы этой памяти верны», «Юные герои Великой Отечественной Войны». В клубе-библиотеке поселка Белозерный проходила выставка детских работ «Война глазами детей».

9 мая дошкольники вместе со своими родителями приняли участие в акции «Бессмертный полк» на территории поселка Белозерный. А также участвовали в флешмобе «День Победы», который прошел возле памятника в поселке Белозерный. Воспитанники вместе с родителями приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Ребята с гордостью раздавали на митинге георгиевские ленточки жителям поселка.

Совместно с родителями был создан мини-музей «Маленькие герои Великой войны» в холле ДОО.

В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.

В ходе реализации проекта «День Победы» предполагаемые результаты были достигнуты.

Результаты проекта были представлены 17.05.2023 года на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

А.С. Шатохина

Заведующий ДОО

М.В. Московская

