

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
социально-значимого проекта
на тему: «Юные защитники природы».

Разработала: Шарифуллина О.В.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 01.02.2022г. по 22.04.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки им. А.Д. Знаменского.

Актуальность проекта:

Глобальная проблема ныне живущих людей — сберечь природу для будущих поколений, которая требует немедленных действий. Негативное воздействие человека на природу с особой актуальностью поставило перед людьми проблему рационального природопользования, охраны живых организмов. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования населения. Первостепенное значение при этом придаётся экологическому образованию дошкольников. Именно на этом этапе ребёнок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. В условиях реализации ФГОС ДО важно приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, создать все условия для воспитания ответственного гражданина, ориентированного на активное приобретение знаний, навыков экологической культуры, экологического сознания и повышение экологической грамотности всех субъектов образовательного пространства.

Цель проекта: формирование у детей экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему, объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи в создании условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания.

Задачи проекта:

- создание условий для расширения знаний об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы;
- привлечение внимания детей и взрослых к экологической обстановке в Краснодарском крае;

– формирование навыка сотрудничества, взаимопомощи по сохранению окружающей среды;

– привлечение родителей к взаимодействию с ДОО посредством проведения экологических акций.

Предполагаемый результат:

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охраны природы;
- гармонизируются детско-родительские отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности.

Этапы проекта

Этапы проекта

I Этап – подготовительный

- Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей об организации и проведении проекта.
- Разработка плана по организации и проведению экологических акций, согласно календарю событий.
- Сбор и систематизация материала о флоре и фауне Краснодарского края.
- Проведение беседы с родителями, анкетирование родителей на тему: «Экологическое образование в семье».
- Оформление наглядной информации на групповых стендах в соответствии с темой проекта.

II этап – основной

- Чтение стихов, рассказов, сказок о природе: А. Прокофьев «Берёзка», Н. Некрасов «Зелёный шум», И. Токмакова «Дуб», А. Твардовский «Лес осенью» Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес», рассказ «Девочки в лесу» по В.А. Сухомлинскому, стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете».
- Составление рассказов по серии картинок «Маша и Миша в лесу» (закреплении знаний о поведении людей в лесу.)
- Загадки о растениях и о животных
- Театрализованная деятельность:
 - * Игра – драматизация. В. Бианки «Приключения Муравьишки», «Заюшкина избушка»
 - * Настольный театр: «Маша и медведь»
- Создание книжного уголка в холле ДОО «Юный эколог».
- Создание стенгазеты: «Давайте, словно чудо беречь планету нашу!»

- Проведение квест-игры «Экологический светофор», в рамках которой старшими дошкольниками составляется папка-передвижка «Берегите природу с детства» для воспитанников средней группы.
- Проведение конкурса «Самый оригинальный скворечник».
- «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» (месячник по благоустройству территории детского сада).
- Конкурс экологических сказок собственного сочинения среди воспитанников старших групп. (Домашнее задание - сочинить экологическую сказку (совместное творчество с родителями)).
- Родительское собрание «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка».
- Участие родителей в субботнике.
- Привлечение родителей к созданию плакатов, стенгазет, посвященных охране природы
- Экологическая акция «Зеленая весна».

3 этап -заключительный

Результаты проекта

1. Памятка для родителей ДОО «Сортируя отходы, сохраняем природу».
2. Папка-передвижка «Берегите природу с детства» для воспитанников средних групп.
3. Экологическая акция «Скворушка» (развешивание скворечников в сквере возле поликлиники в п. Белозерный).
4. Сборник экологических сказок собственного сочинения для воспитанников младших групп.

Отчет

о реализации проекта «Юные защитники природы»
воспитателя Шарифуллина Ольга Валерьевна

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: С 01.02.2022г. по 22.04.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки им. А.Д. Знаменского.

Цель проекта: формирование у детей экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему, объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи в создании условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания.

Проект был представлен 26.01.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

В рамках реализации социально-значимого проекта были организованы ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: смотр-конкурс скворечников «Самый оригинальный скворечник», акция «Скворушка», где воспитанники совместно с родителями развешивали скворечники в сквере возле поликлиники в п. Белозерный. Активное участие приняли родители и дети в экологической акции «Зеленая весна». Высадили цветы на участках детского сада. Совместно с родителями были созданы памятки «Сортируя отходы, сохраняем природу», которые воспитанники раздавали родителям в ДОО.

В холле ДОО был организован книжный уголок «Юный эколог». Была подобрана литература про природу, оформлены альбомы для рассматривания «Как живут птицы зимой», «Красная книга Краснодарского края», «Цветы».

Совместно с родителями ребята сочиняли экологические сказки. Лучшие сказки вошли в сборник, который был подарен воспитанникам младшей группы.

Ребята прошли квест-игру «Экологический светофор», в рамках которой была составлена папка-передвижка «Берегите природу с детства». Эту папку ребята передали воспитанникам средней группы.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того,

что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты.

Результаты проекта были представлены 27.04.2022г на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

Заведующий ДОО



О.В. Шарифуллина

М.В. Московская

5Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
социально-значимого проекта на тему:
«Ключик к здоровью»

Разработала: Шарифуллина О.В.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, мастер спорта по художественной гимнастике Шарифуллина Ю.Б.

Сроки реализации: С 01.06.2022г по 19.08.2022г

Актуальность данной проблемы

Одна из основных задач ФГОС ДО – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- расширение знаний детей о здоровье как о главной ценности жизни, продуктах здорового и нездорового питания.
- создание условий для формирования знаний об организме человека, о влиянии движений на функционирование органов и систем;
- создание условий для формирования потребности в физических упражнениях и подвижных играх;
- поддерживание интереса к занятиям спортом;
- привлечение родителей, социума к активному участию в воспитательном процессе по формированию здорового образа жизни детей;

- формирование у детей самоуважения, чувства социальной значимости, самоутверждения в своей неповторимости, индивидуальности в глазах сверстников и взрослых;
- формирование у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

Ожидаемый результат:

- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями;
- создание картотеки «Подвижные игры для детей дошкольников».

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- Сбор и анализ информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
- Разработка плана мероприятий по теме проекта совместно с инструктором по физической культуре.

2 этап – основной

- Проведение тематических недель в рамках реализации проекта:
 - * «Неделя вкусной и здоровой пищи»
 - * «Здоровье в порядке? – Спасибо зарядке!»
 - * «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Беседы «Секреты человеческого тела», «Путешествие в организм человека», «Будем здоровы», «Режим дня», «Витамины в банке», «Зачем и как нужно закаляться?», «Что лучше - болеть или быть здоровым?», «Что такое осанка?».
- Чтение художественной литературы:
 - * К. Чуковский «Доктор Айболит», «Федорино горе»;
 - * Ю. Тувим «Овощи»;
 - * А. Барто «Девочка чумазая», «Я расту», «Придуманные сны», «Мы с Тамарой санитары»;
 - * С. Михалков «Прививка», «Не спать», «Грипп».
- Загадки об овощах и фруктах; *пословицы, поговорки*, загадки о предметах личной гигиены, потешки о здоровье.
- Дидактические игры:
 - * «Что у нас внутри?»;
 - * «Я принимаю душ»;
 - * «Я умываюсь»;
 - * «Мое тело»;
 - * «Чтобы зубы были крепкими»
- * Режим дня»;
- * «Спорт»;
- * «Правила личной гигиены»;

- * «Первая помощь при травмах»;
- * «Полезная и вредная еда».
- Сюжетно-ролевая игры:
 - * «Больница»;
 - * «Мы – спортсмены»;
 - * «Магазин».
- Игра-драматизация: «Уроки Мойдодыра».
- Изготовление фотоколлажа «Со спортом дружить- здоровым быть»
- Организация и проведение флешмоба «На зарядку всей семьей!» с участием мастера спорта по художественной гимнастике Шарифуллиной Ю.Б.
- Просмотр познавательных мультфильмов и познавательных фильмов: «Футбольные звёзды»; «Правила футбола»; «Необыкновенный матч»; «Футбольные истории».
- Викторины: «Путешествие в страну здоровья»; «Эрудиты спорта».
- Спортивные развлечения: «Калейдоскоп подвижных игр», «Скакалочный турнир».
- Консультации для родителей: «Как с пользой для здоровья проводить выходные дни»; «Режим дня»; «Советы по укреплению здоровья детей»; «Как приучить ребенка чистить зубы»; «Здоровье и питание детей дошкольного возраста».
- Мастер-класс для родителей «Изготовление нестандартного спортивного оборудования»

3 этап – заключительный

Результаты проекта

1. Создание книжек-раскладушек «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» для воспитанников средних групп.
2. Организация и проведение конкурса рисунков «Эмблема здорового образа жизни» среди воспитанников старших групп.
3. Создание и распространение среди родителей ДОО памяток «Скажем вредным привычкам – нет!».
4. Театрализованная постановка по здоровьесбережению «В деревне Неболейкино» для воспитанников младших групп.

Отчет о реализации проекта на тему:
«Ключик к здоровью»
воспитателя Шарифуллиной Ольги Валерьевны

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Сроки реализации: с 01.06.2022г по 19.08.2022г

Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей здорового образа жизни.

Проект был представлен 25.05.2022г. на педагогическом часе в ДОО.

Я решила реализовать данный проект, потому что, столкнулась с проблемой отсутствия педагогической компетентности родителей в контексте вопросов здорового образа жизни воспитанников. Родители детей не владеют необходимыми знаниями, чтобы приобщить дошкольников к ЗОЖ. Развитие понимания здорового образа жизни необходимо ребенку, потому что оно способствует укреплению его здоровья. Так как мир ребенка начинается с семьи, то особое значение для дошкольников имеет развитие здорового образа жизни в семье. От установок взрослого зависит и то, какие отношения сложатся со здоровым образом жизни у ребенка. Проведя анкетирование, я выяснила, что 51% родителей не занимаются формированием укрепления здоровья воспитанников, возлагая данную функцию на дошкольную организацию и спортивные секции.

В рамках реализации социально-значимого проекта был организован ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: тематические недели, флешмоб «На зарядку всей семьей!» с участием мастера спорта по художественной гимнастике Шарифуллиной Ю.Б., проведение конкурса рисунков «Эмблема здорового образа жизни», создание и распространение среди родителей ДОО памяток «Скажем вредным привычкам – нет!».

Были удовлетворены потребности детей в движении с учётом их индивидуальных особенностей. Между детьми старших групп был проведен «Скакалочный турнир», спортивное развлечение «Калейдоскоп подвижных игр».

В целях пропаганды здорового образа жизни для воспитанников младших групп была представлена театрализованная постановка по здоровьесбережению «В деревне Неболейкино». С помощью театрализованной игры в воображаемых, соответствующих роли, сюжету и реальных ситуациях, осуществляется осознание ценности здоровья и

ответственного отношения к нему, усвоение знаний и представлений о здоровье и способах ведения здорового образа жизни.

К своей работе я подключала родителей, чтобы у них сформировалось положительное отношение к данной проблеме, пополнились их знания и умения. Родители с удовольствием принимали участие в создании книжек-раскладушек «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», оказывали помощь в подготовке к театрализованной постановке.

Для родителей был проведен мастер-класс «Изготовление нестандартного спортивного оборудования».

В результате реализации проекта у детей сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни.

В ходе реализации проекта была полностью реализована цель и решены поставленные задачи.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе в ДОО 24.08.2022г

Воспитатель

О.В. Шарифуллина

Заведующий ДОО



М.В. Московская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
Социально-значимого проекта
на тему: «Казачьему роду нет переводу»

Разработала: Шарифуллина О.В.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 10.10.2022 г. по 20.01.2023г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор по ФК, атаман Колосистого куреня Каданин В.А.

Актуальность проекта:

Любовь к малой Родине, к месту, где мы живём, к людям, которые нас окружают, к традициям родного города, необходимо прививать у детей ещё в раннем возрасте.

Если заложить любовь к Родине в раннем детстве, то и став взрослым, человек будет чтить и уважать традиции своего народа.

Дети дошкольного возраста мало знают о своей малой Родине, о традициях, о достопримечательностях. Именно поэтому мне захотелось воспитать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, любовь к традициям родного края. Любовь к родному краю можно прививать с помощью бесед, посещения музеев, фотовыставок, разучивания Кубанских песен, стихов и подвижных игр.

Дети должны знать историю родного края, знаменитых людей прославивших Кубань.

Цель проекта: воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей; привития у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям

Задачи проекта

- Воспитание нравственных качеств ребёнка, гуманистической системы ценностей на основе ознакомления его с ценностями казачества, накопленных поколениями и отраженных, заключенных в предметном мире культуры, в духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).

- Создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.
- Содействие развитию у детей:
 - * начал исторического и гражданского самосознания
 - * ощущения причастности к культуре казачества, историческому прошлому
 - * осознанного благоговейного отношения к родному краю
- Формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;
- Ознакомление с основными занятиями казачества: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;
- Знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел – ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.
- Знакомство детей с фольклором казачества
- Освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;
- Ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников;

Предполагаемый результат:

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. В игре и труде между детьми улучшаться дружеские взаимоотношения.

1 этап – подготовительный

Проведена предварительная работа с детьми и родителями, а именно:

- опрос на тему «Кто такие казаки?»
- анкетирование родителей на тему «Знакомы ли вы с историей казачества и бытом казаков?».
- изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий, проведен подбор наглядного и игрового материала.

2 этап – основной

Цикл бесед с детьми по теме проекта:

- «Традиции и быт кубанского казачества»
- «Национальная одежда кубанского казака и казачки»
- «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни»
- «Кубанские казаки - кто они?»

- «Конь в жизни казака»
- «Кубанские казаки в великую отечественную войну»
- «Традиции Казаков»

Презентации:

- «Казаки на Кубани»
- «Дом казака снаружи и изнутри»

Цикл занятий:

- «Рисование орнамента кубанской одежды»,
- «И не найти прекрасней края, чем Кубанская земля»
- «Рождество Христово»

Знакомство с кубанским народным фольклором – пословицы, поговорки, песни, стихи

Разучивание комплекса казачьих народных игр и забав «Заря-зарница», «Курень», «Достань платок», «Игра в шапку», «Казаки».

Выставка детских работ «Кубанский узор»

Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе: мини-музей «Кубанское подворье».

Разучивание рождественских колядок. Разыгрывание сценок колядования.

Консультация для родителей «Без прошлого – нет будущего»

Фотовыставка семейных работ «Мой любимый край».

Экскурсия в музей казачества в сельский дом культуры п. Белозерный.

Встреча с атаманом Колосистого куреня Каданиным А.В.

Досуг «День матери-казачки» для воспитанников подготовительных к школе групп.

Досуг «Пришла коляда - накануне Рождества» для воспитанников подготовительных к школе групп.

Спортивный праздник «Папа, мама, я – казачья семья».

3 этап – заключительный

Результаты проекта

1. Организация совместно с родителями осеннего праздника «Ярмарка на Кубани» для жителей поселка.
2. Спортивный праздник «Казачьи игры» среди воспитанников подготовительных к школе групп.
3. Создание буклета для родителей «День Матери- казачки».
4. Драматизация сказки «Доброе сердце дороже красоты» для воспитанников средних групп.

Отчет

о реализации проекта «Казачьему роду нет переводу»
воспитателя Шарифуллиной Ольги Валерьевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: С 10.10.2022 г. по 20.01.2023г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор по ФК, атаман Колосистого куреня Каданин В.А.

Цель проекта: воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей; привития у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям.

Проект был представлен 05.10.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

В ходе реализации проекта были проведены беседы: «Традиции и быт кубанского казачества», «Национальная одежда кубанского казака и казачки», «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни», «Воспитание детей в казачьих семьях» и другие.

В образовательной деятельности с детьми были проведены следующие познавательные занятия: «Рисование орнамента кубанской одежды», «И не найти прекрасней края, чем Кубанская земля», «Рождество Христово». Кроме того, ребята познакомились с кубанским народным фольклором – пословицы, поговорки, песни, стихи и разучили казачьи народные игры.

Воспитанники посетили музей казачества в сельском доме культуры п. Белозерный. Ребята узнали много интересного о жизни, быте и занятиях кубанских казаков. Многие экспонаты выставки ребята смогли потрогать руками. Ребята получили представление о предметах старины (чугунок, крынка, плошка). Узнали, как раньше гладили белье и в чем готовили еду, как носили воду и делали лапти.

В рамках проекта для ребят была организована встреча с атаманом Колосистого куреня Каданиным В.А. Он рассказал детям о выдающейся роли кубанских казаков в битве за Кавказ и в других сражениях Великой Отечественной войны.

Среди воспитанников подготовительных к школе групп был организован спортивный праздник «Казачьи игры». Ребята показали свою ловкость,

выносливость в кубанских играх: «Заря-зарница», «Курень», «Достань платок», «Игра в шапку», «Казачи». А также были проведены тематические досуги «День матери- казачки», «Пришла коляда накануне Рождества».

К участию в проекте привлекались родители воспитанников. С их помощью был создан макет «Казачье подворье». Для родителей воспитанников ДОО был создан буклет «День Матери –казачки». Родители воспитанников приняли участие в совместном спортивном празднике «Папа, мама, я – казачья семья».

В результате реализации проекта дети серьезно стали относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Результаты проекта были представлены 25.01.2023 года на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

Заведующий ДОО



О.В. Шарифуллина

М.В. Москвская