

Паспорт
социально-значимого проекта на тему:
«Дорожная азбука»

Разработала: Посторнак З.И.
Воспитатель МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инспектор ГИБДД Антипенко С.Г.

Сроки реализации: с 09.09.2019г по 15.11.2019г.

Актуальность

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Соблюдение правил безопасности жизни должно стать осознанной необходимостью. Поэтому главная задача воспитателей доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Цель проекта: Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать культуру поведения и дорожную этику, мотивировать к безопасному поведению;

- Формирование у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;
- Развивать интерес родителей к совместному с ребенком познанию правил личной безопасности детей;
- Внедрение в процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о работе инспектора ГИБДД.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

1. Составление перспективного плана работы;
2. Изучение методической литературы:
 - Е.И Шаланова «Правила безопасности-Дорожного движения»;
 - Н.В Елжова «ПДД в детском саду»;
 - Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
 - К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
 - Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
 - Т.Ф Саулина «Три сигнала светофора»;
 - В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;
 - М.С Коган «Правила дорожные знать каждому положено»;
3. Привлечение родителей к активной творческой работе, изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды тематическим содержанием.

2 этап – основной

- Беседа с инспектором ГИБДД Антипенко С.Г. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- Чтение художественной литературы: И.Серякова «Улица, где все спешат», Я. Пишумов «Азбука города», Г.Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино», С. Михалков «Шел трамвай десятый номер», «Моя улица», «Светофор», В. Головкин «Правила движения», А.Дмоховский «Чудесный островок»;
- Просмотр презентаций по ПДД. «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения».
- Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей».
- Рисование: «Мой любимый транспорт», «Пешеход на улице », лепка «Всегда на посту»;
- Аппликация «Троллейбус», «Гараж», «Наш друг светофор».
- Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Регулировщик», «Автобус»;
- Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Собери машину», «Что говорит светофор», «Движение по улицам города».
- Создание макета «Перекресток».
- Игра-викторина «Знаки на дороге».
- Выставка рисунков «Дорожные знаки – наши друзья» в фойе детского сада.

- Экскурсия на перекресток в сопровождении сотрудника ГИБДД с рассказом: «Как правильно перейти через дорогу? Какие знаки помогают пешеходу в пути?»
- Целевая прогулка «Пешеходный переход», «Светофор».
- Разбор проблемных ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»
- Создание совместно с родителями альбома «Безопасный маршрут «Дом-Детский сад- Дом»
- Анкетирование для родителей «Я и мой ребёнок на улице».
- Проведение инструктажа для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Консультации для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Родитель- пример поведения на улице и дороге», «Для чего нужны в одежде светоотражающие элементы».

3 этап – заключительный

1. Акция совместно с родителями «Засветись! Пешеходный светлячок!» (распространение среди воспитанников ДОО светоотражающих браслетов).
2. Изготовление макета «Наш поселок Белозерный» для воспитанников младшей группы.
3. Акция- листовка «Водитель сбрось скорость. Нас ждут дома родители». Развешивание на территории поселка.
4. Создание буклетов для родителей воспитанников ДОО «Ребёнок в машине».

Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Дорожная азбука»
воспитателя Посторнак Зинаиды Ивановны

Тип проекта: социально-значимый

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инспектор ГИПДД Антипенко С.Г.

Сроки реализации: с 09.09.2019г по 15.11.2019г.

Цель проекта: Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Проект представлен 04.09.2019г. на педагогическом часе в ДОО.

В рамках реализации проекта использовались разнообразные формы работы с детьми. Были проведены беседы «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт», а также беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», которую провел инспектор ГИПДД Антипенко С.Г.

Ребята посмотрели презентации «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения», а также познавательные мультфильмы «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей». По итогам этих бесед была проведена игра-викторина «Знаки на дороге», где ребята показали хорошие знания правил дорожного движения.

Но нужно признать, что приоритет в вопросе обучения детей ПДД и безопасности на дороге всегда останется за семьей, т.к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе.

Для родителей воспитанников было организовано анкетирование «Я и мой ребёнок на улице» и проведены консультации «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Родитель- пример поведения на улице и дороге», «Для чего нужны в одежде светоотражающие элементы». Создали и распространили среди родителей ДОО буклет «Ребёнок в машине».

Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов к сюжетно ролевым играм по ПДД.

Совместно с родителями провели акцию «Засветись! Пешеходный светлячок!», где ребята раздавали воспитанникам ДОО светоотражающие браслеты.

Совместно с родителями провели акцию-листовку «Водитель сбрось скорость. Нас ждут дома родители». С целью привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма листовки развешивали на территории поселка Белозерный.

На заключительном этапе проекта была организована выставка рисунков «Дорожные знаки – наши друзья» в фойе детского сада для всех воспитанников ДОО.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что проведенные мероприятия помогают детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме, а яркие впечатления, переживания, эмоции способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты.

Результаты проекта были представлены 20.11.2019г. на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

З.И. Посторнак

Заведующий ДОО



М.В. Московская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
социально-значимого проекта
на тему: «Родная Кубань»

Разработала: Посторнак З.И.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 16.12.2019г по 21.02.2020г

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, атаман Колосистого куреня Каданин В. А.

Актуальность проекта:

С малого родника берет начало большая величавая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве и начинается с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране и играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Если заложить любовь к Родине в раннем детстве, то и став взрослым, человек будет чтить и уважать традиции своего народа.

В результате своей работы я столкнулась с тем, что дети мало знают о крае в котором живут, не знают традиций, культуры Кубанской земли.

Именно поэтому возникла идея реализовать проект «Родная Кубань».

Любовь к родному краю можно прививать с помощью бесед, посещения музеев, фотовыставок, разучивания Кубанских песен, стихов и подвижных игр. Рассказывая о Кубани, традициях и быте ее народов, необходимо добиваться доступности и эмоциональной привлекательности информации для детей. Дети должны знать историю родного края, знаменитых людей прославивших Кубань.

Цель проекта: способствовать духовно - нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с культурой и традициями кубанского казачества.

Задачи проекта:

- формирование нравственных качеств ребёнка, гуманистической системы ценностей на основе ознакомления его с ценностями казачества, заключенных

в духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).

- создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.

- содействие развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к культуре казачества и историческому прошлому.

- формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;

- Знакомство детей с фольклором казачества

- Освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;

- Через личное участие ребёнка в праздниках народного календаря ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников;

Предполагаемый результат:

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. В игре и труде между детьми улучшаться дружеские взаимоотношения.

Этапы проекта

1 этап - подготовительный

- Выявление проблемы
- Определение темы и цель проекта.
- Подборка материала по теме проекта
- Составление плана совместной деятельности

2 этап-основной

- Беседы: «Традиции и быт кубанского казачества», «Знакомство с предметами быта: прялка, веретено», «Знакомство с предметами быта: рубель, чугунный утюг», «Рождество Христово», «Святки», «Крещение», «Национальная одежда кубанского казака и казачки».

- Просмотр презентации «Кто такие казаки», «Одежда казаков», «Дом казака снаружи и изнутри».

- Чтение художественной литературы. Казачьи народные сказки:

«Бисеринка», «Танюша и мачеха», «Змея и рыбак», «Кочеток и охотник», «Как звери спасли охотника», «Доброе сердце дороже красоты», «Митяй казак бесстрашный», «Рябая баба и чертенок», «Про сына купца и дочь сапожника».

- Разучивание песен. «Мы - казачата», «Марш казачат».

- Подвижные игры. «Перетяжка», «Кузнец», «Кружева», Иголка, нитка, узелок», «Ляпка», «Ловишки в кругу».

- Дидактические игры. «Собери костюм» (разрезные картинки, «Чей костюм?», «Что носили казаки?»)

- Художественное творчество:

* Рисование «Нарисуй тряпичную куклу», «Кукла в национальном костюме».

* лепка «Казак на коне»

- Театрализованное развлечение «У Кубани у реки разгулялись казаки».

- Экскурсия в музей казачества в сельский дом культуры п. Белозерный.

- Встреча с атаманом Колосистого куреня Каданиным В. А.

- Конкурс «Кукла в кубанском костюме» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

- Консультация для родителей: «Народная одежда как средство приобщения ребенка к народной культуре», «Кукла в кубанском костюме, в играх современных детей».

- Оформление семейного газеты «Они сражались за Родину».

3 этап - заключительный

Результаты проекта

1. Спортивный праздник «Маленькие казачата» среди воспитанников подготовительных к школе групп с приглашением атамана Колосистого куреня Каданина В. А.

2. Оформление семейного альбома «Семейные традиции» среди воспитанников подготовительных к школе групп.

3. Создание в группе мини-музея «Кукла в кубанском костюме».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Отчет
о реализации проекта «Родная Кубань»
воспитателя Посторнак Зинаиды Ивановны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: С 16.12.2019г по 21.02.2020г

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, атаман Колосистого куреня Каданин В. А.

Цель проекта: способствовать духовно - нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с культурой и традициями кубанского казачества.

Проект был представлен 11.12.2019 года на педагогическом часе в ДОО.

Работа над проектом была организована с учетом регионального компонента и способствовала знакомству с особенностями жизни и быта кубанских казаков, с народным костюмом, с обычаями и праздниками.

Дети рассматривали мужской и женский казачий костюмы, познакомились с названием предметов деталей костюма.

Знакомя детей с изделиями декоративно-прикладного искусства, мы также углубляли знакомство с Кубанским народным промыслом, с предметами, которые постоянно используются в доме, посудой (ее формой, декором, силуэтом).

В ходе реализации проекта были проведены беседы: «Традиции и быт кубанского казачества», «Национальная одежда кубанского казака и казачки», «Кубанский народный фольклор - пословицы, поговорки, песни». Кроме того, ребята познакомились с кубанским народным фольклором - пословицы, поговорки, песни, стихи и разучили казачьи народные игры. С огромным удовольствием воспитанники разыгрывали простейшие казачьи народные сказки и инсценировали казачьи народные песни.

В нашей работе важна была взаимосвязь семьи и детского сада. Нужно, чтобы родители понимали важность гражданско-патриотического воспитания, необходимость и в семье заниматься воспитанием маленьких граждан и патриотов своей малой Родины. Для достижения этой цели мы проводили с родителями следующую работу: консультации «Народная одежда как средство приобщения ребенка к народной культуре», «Кукла в кубанском

костюме, в играх современных детей». Давали домашние задания, с целью улучшения взаимопонимания между родителями и детьми. Предлагали провести совместные семейные экскурсии по району, чтобы не только закрепить полученные знания, но и показать своё отношение к малой Родине.

На заключительном этапе проекта провели спортивный праздник «Маленькие казачата», на который был приглашен атаман Колосистого куреня Каданин В. А. в качестве члена жюри. А также конкурс «Кукла в кубанском костюме» среди воспитанников подготовительных к школе групп. Родители были активными участниками и помогали ребятам в создании куклы. Лучшие куклы стали экспонатами мини-музея «Кукла в кубанском костюме».

В результате реализации проекта дети серьезно стали относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани.

В ходе реализации проекта «Родная Кубань» предполагаемые результаты были достигнуты.

Результаты проекта были представлены 26.02.2020 года на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

З.И. Посторнак

Заведующий



М.В. Московская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
социально-значимого проекта
на тему: «Бережем бумагу»

Разработала: Посторнак З.И.
Воспитатель МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 07.09.2020г по 20.11.2020г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки им А.Д. Знаменского в посёлке Белозёрном.

Актуальность: Жизнь без бумаги невозможна для современного человека: на ней мы пишем, рисуем, делаем чертежи и схемы. Мы ежедневно пользуемся бумагой, поэтому ее надо много. Много надо и древесины для ее изготовления. Леса России занимают большую площадь, но с каждым годом лесов становится меньше. Лес играет огромную роль на Земле. Деревья восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов.

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают - уменьшаются. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у детей и привлечение внимания общественности к проблемам использования, и экономии природных, и энергетических ресурсов, охране окружающей среды. Считаю, что работа по данной теме будет доступна и интересна детям дошкольного возраста.

Цель: Формирование у дошкольников экологической культуры.

Задачи: Привлечь внимание дошкольников и их родителей к необходимости экономного использования бумаги.

Показать дошкольникам важность экономного расходования бумаги, возможность вторичного ее использования, что поможет сохранить лесные ресурсы планеты.

Выявить экологическую пользу от сбора макулатуры, воспитывать желание беречь природу.

Воспитывать бережное отношение к книгам, бумаге для творчества и другим материалам.

Познакомить с этапами производства бумаги и вторичного её использования.

Расширять и закреплять знания и представления детей о свойствах бумаги.

Формировать познавательную активность детей посредством исследовательской деятельности.

Ожидаемый результат: формирование бережного отношения к бумаге, к природным, лесным ресурсам, осознанное участие дошкольников в акции по сбору макулатуры,

1 этап - подготовительный

- анализ проблемы проекта;
- подбор методической, справочной литературы по тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- планирование образовательной и творческой деятельности.

2 этап – Основной.

- Беседы: «Кто придумал бумагу», «Что нужно для производства бумаги», «Что такое макулатура», «Как макулатура спасает наши леса», «Наша книжка заболела», «Березовая роща», «Лес – легкие нашей планеты», «О лесных жителях», «Человек – царь природы?»
- Чтение художественной литературы: стихотворения «Простой бумаги свежий лист!» С. Михалков, «Подарок другу», «Мальчишке – мечтателю», чтение стихов о Тайге, легенд, сказок; «Наша книжка заболела», С. Михалков, «В снегу стояла елочка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», «Кому нужны деревья в лесу», «Паспорт деревьев».
- Дидактические игры: «Кто быстрее найдет дерево», «Бывает – не бывает», «Что бывает из бумаги?», «Назови бумажный предмет».
- Опытно - экспериментальная деятельность «Свойства бумаги и картона».
- Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека», «Почта».
- Просмотр презентаций: «Как появилась бумага», «Лес - лёгкие планеты», «Производство бумаги и картона. Переработка макулатуры».
- Виртуальная экскурсия «Завод по изготовлению бумаги», виртуальная экскурсия на книжную фабрику.

- Просмотр мультфильма «Фиксики. Бумага».
- Создание объёмной поделки из бумаги «Лягушки».
- Экологические акции «Посади дерево», «Экономь бумагу», «Сдай макулатуру», «Книжкина больница».
- Экскурсия в библиотеку им. А.Д. Знаменского. Знакомство с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгой.
- Сбор макулатуры и передача ее сотрудникам библиотеки.
- Анкетирование родителей на тему: «Как мы экономим бумагу».
- Консультации: «Воспитываем экологов», «История создания бумаги», «Спасем деревья».
- Сбор макулатуры под лозунгом «Собираем макулатуру — спасаем деревья!».

3 этап - заключительный

1. Создание буклета «Собери макулатуру - сохрани дерево» и распространение среди родителей ДОО.
2. Создание папки - передвижки «Что производят из макулатуры?»
3. Акция «Расти деревце вместе с нами». Посадка березки на участке.
4. Создание книжки-малышки на тему «Кому нужны деревья в лесу» для воспитанников младших групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Отчет
о реализации проекта «Бережем бумагу»
воспитателя Посторнак Зинаиды Ивановны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 07.09.2020г по 20.11.2020г.

Участники проекта: дети старшей, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки им А.Д. Знаменского в посёлке Белозёрном.

Цель: Формирование у дошкольников экологической культуры. Проект был представлен 02.09.2020 года на педагогическом часе в ДОО.

В ходе реализации проекта дошкольники познакомились с историей возникновения бумаги, познакомились с этапами производства бумаги и вторичного её использования.

Дети поняли главную экологическую задачу - использовать бумагу нужно экономно, так как её производство ведёт к глобальной проблеме – исчезновению лесов и загрязнению воздушного пространства Земли. Только усилия каждого человека могут повлиять положительно на бережное отношение к бумажному сырью, а использование вторичного сырья для получения бумаги поможет сохранению лесов, чистого воздуха.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: сбор макулатуры и передача ее сотрудникам библиотеки. Совместно с родителями был создан буклет «Собери макулатуру – сохрани дерево», который ребята раздавали всем родителям детского сада, тем самым вовлекая воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность. Была проведена акция «Расти деревце вместе с нами». Воспитанники совместно с родителями посадили на участке березку. Для ребят младшей группы была создана книжка-малышка «Кому нужны деревья в лесу». Иллюстрации к книжке ребята дополнили своими рисунками.

Предоставляя возможность ребятам лично принять участие в сбережении тех или иных предметов окружения, в их преумножении, мы воспитываем экологически образованных людей будущего.

В ходе реализации проекта была полностью реализована цель и решены поставленные задачи.

Результаты проекта были представлены 25.11.2020г. на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель



З.И. Посторнак

Заведующий ДОО



М.В. Московская