

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрны 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
социально-значимого
на тему: «Птицы рядом с нами»

Разработала: Дурнева И.Н.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №188»

Тип проекта социально-значимый

Сроки реализации проекта: С 04.10.2021г по 16.12.2021г.

Участники проекта: дети старшей группы ТНР, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Глобальный кризис окружающей среды привел к тому, что экологические проблемы стали центром внимания и дошкольных работников. Бережное отношение должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами, показывать интересное в жизни животных.

Мы решили реализовать проект «Птицы рядом с нами». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта:

создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы -птицам.

Задачи проекта:

Формировать у детей элементарные представления о птицах.

Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.

Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

Формировать желание заботиться о птицах ближайшего окружения.

Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей

Предполагаемый результат:

Прививать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия мира птиц).

Научить детей сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).

Научить грамотно защищать природу и бороться за её сохранение (через практическую общественную деятельность)

У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы- птицам, обитающим в Краснодарском крае.

Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к живым объектам природы.

Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить птиц на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

Станут гуманно обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе.

Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании дошкольников.

Этапы проекта

1 этап – предварительный

- Мониторинг уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Анкетирование родителей.
- Определение темы проекта, целей, задач.
- Подбор необходимой методической литературы по теме
- Подбор художественной литературы, картинок, энциклопедий, фотографий, предметов, связанных с птицами по данной теме.
- Подборка музыкальных композиций и произведений с пением птиц, песен о птицах;
- Подготовка цикла бесед, рассказов, видеоматериала и презентаций о зимующих птицах;
- Рекомендации-памятки для родителей о том, как правильно вызвать интерес и желание у ребенка помогать птицам;
- Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации (сообщения о птицах)

2 этап – основной (практический)

- Чтение художественной литературы: Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», В.Бианки «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел?», «Молодая ворона», М. Н. Богданова «Домашний воробей», К. Ушинского «Голубь», Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», стих О.Григорьевой «Синица», «Покормите птиц».

- Беседы: «Что ты знаешь о птицах?», «Как птицы готовятся к зиме, чем питаются», «Птичья столовая», «Что бывает зимой», «Какие птицы с нами зимуют?».

- Наблюдение:

- * за воробьями. Чтение С.Есенин «Поёт зима – аукает»

- * за зимующими птицами

- * рассматривание птичьих следов .

- * за голубями

- Трудовая деятельность:

- * подкармливание птиц

- * чистка кормушек

- Конструирование: «Птиц» (оригами)

- Рисование «Как мы кормили птиц», коллективное рисование: «Стайка воробьёв», «Снегири на ветке рябины».

- Рисование по шаблону «Сорока-белобока», рисование «Синички», «Совушка – сова».

- Лепка «Учимся лепить птиц».

- Аппликация «Снегирь на ветке рябины»

- Настольные игры: «Зимующие птицы», «Собери картинку», лото «Птицы»

- Подвижные игры: «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль».

- Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо?», «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Четвёртый лишний», «Чей хвостик?», «Угадай, как кого зовут?», «Чьи следы на снегу?», «Назови ласково», «Угадай птицу по описанию».

- Музыкальная деятельность:

- * Слушание голосов птиц (аудиозапись) - узнавание знакомых голосов птиц.

- * Прослушивание музыкальных произведений Э.Денисов «Пение птиц», Ю.Новиков «Зимние гости».

- * Прослушивание песни Е.Шалимовой «Добрая песня», «Мои птицы».

- * Музыкально-дидактическая игра «На чем играю», «Слушаем внимательно», «Узнай по голосу», «Скок, скок, угадай, чей голосок»

- Оформление коллективной газеты «Зимующие птицы».

- Оформление выставки детского рисунка «Как мы кормили птиц»

- Акция «Сохраним птиц на Земле!». Изготовление листовок и развешивание на территории п. Белозерный.

- Консультации для родителей: «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать»

- Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)

- Совместное с родителями изготовление кормушек для птиц.

3 этап - заключительный

Результаты проекта

1. Создание альбома «Зимующие и перелетные птицы».
2. Конкурс кормушек «Птичья столовая».
3. Акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли». Развешивание кормушек на территории поселка Белозерного.
4. Видео-спектакль для детей детского сада «Покормите птиц зимой».

Отчет

о реализации проекта «Птицы рядом с нами»
воспитателя Дурневой Ирины Николаевны

Тип проекта социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 04.10.2021г по 16.12.2021г.

Участники проекта: дети старшей группы ТНР, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы -птицам.

Проект был представлен 29.09.2021г года на педагогическом часе в ДОО.

В ходе реализации проекта дети получили навыки практической деятельности по изучению и охране птиц. Были проведены беседы «Что ты знаешь о птицах?», «Как птицы готовятся к зиме, чем питаются», «Птичья столовая», «Что бывает зимой», «Какие птицы с нами зимуют?». Создан фотоальбом «Зимующие птицы- наши друзья».

Родители воспитанников принимали активное участие в проекте. Проявляли инициативу, с одобрением относились к проводимым мероприятиям, прониклись важностью задач проекта. Совместно с родителями были изготовлены кормушки, которые были представлены на конкурс «Птичья столовая». Была проведена акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли». Воспитанники совместно с родителями развешивали кормушки в сквере поселка Белозерного. С целью привлечения внимания жителей поселка к проблеме зимующих птиц, с целью сохранения их численности была проведена акция «Сохраним птиц на Земле!». Воспитанники совместно с родителями изготовили листовки и развесили их на территории поселка Белозерный.

В результате реализации проекта дети стали проявлять инициативу в решении экологических проблем ближнего окружения, проявлять интерес к условиям жизни птиц, оценивать их состояние с позиций «хорошо – плохо». С желанием участвуют в экологически ориентированной деятельности. Эмоционально реагируют при встрече с птицами, пытаются передать свои чувства в доступных видах творчества. Проявляют готовность оказать помощь, нуждающимся в ней. Контролируют свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Анализируя процесс реализации проекта, следует отметить, что каждое из предложенных в нем мероприятий было в значительной степени информативным и интересным для детей.

В ходе реализации проекта «Птицы рядом с нами» предполагаемые результаты были достигнуты.

Результаты проекта были представлены 22.12.2021г на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

Заведующий ДОО



И.Н. Дурнева

М.В. Московская

Паспорт
социально-значимого проекта
«Моя малая Родина – посёлок Белозерный»

Разработала: Дурнева И.Н.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 04.04.2022г. по 16.06.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы ТНР, воспитатели, родители, ученики МБОУ СОШ № 77, сотрудники библиотеки им. А.Д. Знаменского, сотрудники ФГБНУ ВНИИ риса.

Актуальность проекта:

Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Формирование у детей любви к Родине – это накопление ими социального опыта жизни в своем городе, поселке, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Известно, что дошкольный возраст – важный период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Задача взрослых наполнить детские сердца негаснущим светом народной культуры, знаниями традиций и истории своего поселка, края. Наш любимый посёлок Белозерный – маленькая частичка красивого и богатого уголка России. Белозерный - наша малая Родина. Навсегда, на всю жизнь, нам дорого то место, где мы родились, провели детство. Что следует иметь в виду, воспитывая у ребёнка первые чувства гражданственности? Как раскрыть перед ним содержание такого сложного и многогранного понятия, как «Малая Родина»? Все эти вопросы подтолкнули к разработке и реализации проекта «Моя малая Родина – посёлок Белозерный». Этот проект позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры поселка, поможет сформировать любовь, патриотические чувства и заботливое отношение к родному поселку.

Цель: Создание условий по формированию основ гражданственности ребёнка дошкольника путём приобщения к истории и культуре малой Родины.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к родному поселку, его истории.
- Познакомить с историей возникновения и развития поселка, с организацией ФГБНУ ВНИИ риса, историей ее возникновения и влияние на экономическое развитие поселка, края, страны.
- Обогащать знания о достопримечательностях родного посёлка.
- Побудить желание больше узнать о родном поселке.
- Формировать чувство любви к малой родине, гордости за свой поселок.
- Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОО.

Ожидаемые результаты:

- Формирование представлений о родном поселке;
- Развитие чувства гордости и уважения за свою страну, родной поселок, за его неповторимую красоту.
- Проявление познавательного интереса к родному поселку, его истории, культурным традициям;
- Расширение кругозора воспитанников;
- Проявление нравственно-патриотических чувств.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- Сбор исторических данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и пр.
- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.
- Привлечение родителей к оказанию помощи при создании макета посёлка.

2 этап – основной

- Беседы: «Моя Родина- Россия», «Детский сад-моя вторая семья», «Традиции нашего посёлка», «Как сделать поселок чистым»
- Просмотр презентации «Поселок Белозерный – Родина моя»
- Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С.Капутикян; «Мой дедушка» Р.Газматов, «Мама» Ю.Яковлев, «О мальчиках и девочках» С.Маршак, «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Ушинский. Заучивание стихов: «Если был бы я девчонкой» Е.Успенский, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Не мешайте мне трудиться» Е.Благинина.
- Художественное творчество:
 - * рисование «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи».
 - * оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад».
 - * изготовление аппликации «Посёлок будущего».
- Конструирование из строительного материала.
- Экскурсии:
 - * в клуб-библиотеку им. А.Д. Знаменского;

- * на почтовое отделение поселка Белозерный;
- * в храм «Утоли мои печали» в п. Белозерном;
- * в музей истории поселка Белозерный в МБОУ СОШ № 77;
- * в музей казачества в п. Белозерном;
- * к памятнику «55-летию Победы» в пос. Белозерный .
- Викторина «Мой родной поселок».
- Составление альбома «Моя малая Родина»
- Экскурсия в ФГБНУ ВНИИ риса с целью ознакомления с историей возникновения и влияния на экономическое развитие поселка.
- Консультация для родителей: «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного поселка», «Как сделать прогулку по улицам поселка с ребенком интересной и полезной?».
- Совместная деятельность по изготовлению макетов зданий поселка Белозерный.
- Благоустройство территории детского сада.

3 этап - заключительный

Результаты проекта

1. Смотр-конкурс макетов зданий поселка Белозерный среди воспитанников старших групп. Акция «Родной свой поселок люби и знай» передача макетов воспитанникам средних групп.
2. Совместно с родителями оформление фотовыставки «Посёлок тогда и сейчас» в фойе ДОО.
3. Конкурс чтецов в клубе-библиотеке им. А.Д. Знаменского «Я живу в России» для жителей поселка.

Отчет

о реализации проекта «Моя малая Родина – поселок Белозерный»
воспитателя Дурневой Ирины Николаевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 04.04.2022г. по 16.06.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы ТНР, воспитатели, родители, ученики МБОУ СОШ № 77, сотрудники библиотеки им. А.Д. Знаменского, сотрудники ФГБНУ ВНИИ риса.

Цель: Создание условий по формированию основ гражданственности дошкольника путём приобщения к истории и культуре малой Родины.

Проект был представлен 30.03.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

Данный проект имеет широкую перспективу развития т.к. даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю своего поселка, более бережного отношения к его достопримечательностям, уважение к своей семье, родственникам, жителям поселка, желание видеть свой поселок процветающим.

В процессе работы над проектом дети узнали много нового о поселке, в котором живут, об истории его образования, достопримечательностях, о людях, живущих и работающих на благо родного поселка.

Дети посетили музей истории поселка Белозерный, а также музей казачества. Были проведены экскурсии в клуб-библиотеку им. А.Д. Знаменского и православный храм «Утоли мои печали». Итоговым мероприятием стала обширная экскурсия в ФГБНУ ВНИИ риса, где ребята узнали историю возникновения института и какую важную роль играет эта организация в масштабах страны.

Более глубоко изучили историю не только родного поселка Белозерный, но города Краснодара. С помощью виртуальных целевых прогулок познакомились с названиями улиц, с достопримечательностями г. Краснодара.

Родители воспитанников принимали активное участие в проекте. С их помощью была благоустроена территория, прилегающая к детскому саду. С огромным интересом родители готовились к конкурсу макетов зданий поселка Белозерный. Некоторые макеты были подарены воспитанникам средних групп.

В результате работы над проектом воспитанники лучше узнали историю родного поселка. У ребят расширились знания об известных людях поселка,

памятниках и других культурных ценностях. У родителей повысился интерес к событиям, происходящим в детском саду, а также изменились приоритеты родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Результаты проекта были представлены 22.06.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

Заведующий ДОО



И.Н. Дурнева

М. В. Московская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
социально-значимого проекта
на тему: «Не шути с огнем»

Разработала: Дурнева И.Н.
Воспитатель МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 12.09.2022г. по 17.11.2022г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы ТНР, воспитатели, родители, инструктор ФК, сотрудники библиотеки им А.Д. Знаменского в посёлке Белозёрном, сотрудник Службы спасения г. Краснодара Фендриков Р.Л.

Актуальность: Проект посвящен актуальной проблеме - формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Формировать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Ожидаемый результат:

1. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
2. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
3. Рост мотивации к изучению проблемы пожарной безопасности всех участников проекта.
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами, играми по противопожарной безопасности.
5. Совершенствование знаний детей по правилам пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- Провести опрос детей.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор дидактических игр.
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2. Основной этап:

- Проведение с детьми бесед по пожарной безопасности:
 - «Легенда о Прометее»
 - «Огонь полезный и опасный»
 - «Кухня – не место для игр!»
 - «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»
 - «Осторожно – электроприборы!»
 - «Спички детям не игрушка»
 - «Знает каждый гражданин, этот номер 01».
- Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций.
- Дидактические игры:
 - * «Лото-пожарная безопасность»

- * «Опасные предметы – источники пожара»
- * «Горит – не горит»
- * «Назови причины пожара»
- * «Карточная викторина»
- Сюжетно-ролевые игры:
 - * «Мы – пожарные!»
 - * «Пожар в городе»
 - * «Один дома»
- Подвижные игры и соревнования:
 - * «Пожарные на учении»
 - * «Кто быстрее потушит пожар?»
 - * «Огонь в очаге»
 - * «Огненный дракон»
 - * «Вода и огонь»
 - * «Птички в беде»
 - * «Хозяин озера»
- Чтение художественной литературы детям (*заучивание стихов, загадывание загадок по теме*):
 - * Б.Житков «Дым», «Пожар»
 - * Д.Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»
 - * С.Маршак «Пожар», «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое»
 - * К.Чуковский «Путаница»
 - * Г.Остер «Вредные советы»
 - * Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», «Саламандра – повелительница огня»
 - * П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»
 - * стихи О.Вациетис «Спички», «Новый год»
 - * стихи Е.Харинская «Спичка – невеличка», «Сережа»
 - * литературная викторина «Загадки из спичечного коробка»
- Проведение опытов, экспериментов: «Опасная свеча» (*знакомство со свойствами огня*)
- Экскурсия по детскому саду (*знакомство с местом положения огнетушителей*); к пожарному щиту с песком.
- Рисование на тему «Пожар!», лепка «Пожарная машина».
- Встреча с сотрудником Службы спасения г. Краснодара Фендриковым Р.Л., с целью ознакомления с профессией пожарного.
- Тренировочная эвакуация из здания детского сада.
- Консультация «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности»
- Изготовление декораций и костюмов для театрализованной постановки «Кошкин дом».

3. Заключительный этап:

Результат проекта

1. Выставка рисунков в клубе-библиотеке им. А.Д. Знаменского «Огонь не шутит!»

2. Буклет для родителей «Внимание! Пожарная безопасность»
3. Викторина среди воспитанников подготовительных к школе групп «Пожарная безопасность».
4. Театрализованная постановка «Кошкин дом» для воспитанников младших групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Не шути с огнем»
воспитателя Дурневой Ирины Николаевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 12.09.2022г. по 17.11.2022г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы ТНР, воспитатели, родители, инструктор ФК, сотрудники библиотеки им А.Д. Знаменского в посёлке Белозёрном, сотрудник Службы спасения г. Краснодара Фендриков Р.Л.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Проект был представлен 07.09.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

В рамках реализации проекта использовались разнообразные формы работы с детьми: просмотр презентаций «Пожарная безопасность. Служба спасения 01», демонстрация мультипликационных фильмов «Фиксики. Огнетушитель», «Короткое замыкание», «Смешарики «Азбука безопасности».

Были проведены беседы на тему: «Кухня – не место для игр!», «Осторожно – электроприборы!», в ходе которых ребята познакомились с теми предметами, из-за которых может возникнуть пожар. Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

С ребятами была проведена экскурсия по детскому саду, где они познакомились с пожарной сигнализацией, с путями эвакуации.

Читали книги, посвященные пожарной безопасности, отгадывали загадки по теме, проводили игры. Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали.

Проводились сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «Один дома» «Мы – пожарные!», «Пожар в городе».

Была организована встреча с сотрудником службы спасения г. Краснодара Фендриков Р.Л. Воспитанники внимательно слушали, когда он рассказывал о своей работе и о том, как вести себя, если возникнет пожар. Роман Леонидович не только показал экипировку и рассказал о назначении каждого предмета, но и дал всем желающим примерить спасательные устройства. Дети правильно ответили на все вопросы, продемонстрировали хорошие знания о правилах

пожарной безопасности и с большим желанием, очень быстро и правильно «собрались тушить пожар». Прямое общение с профессионалами своего дела способствует популяризации профессии пожарного и спасателя, вызывает у детей наибольший интерес, при этом возникают новые чувства: ответственность, чувство переживания и сопричастности к чужой беде, стремление помочь.

Для родителей воспитанников был создан буклет «Внимание! Пожарная безопасность», проведена консультация «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности». Родители принимали активное участие в подготовке к театрализованной постановке «Кошкин дом», шили костюмы, изготавливали декорации.

Итоговым мероприятием стал показ спектакля «Кошкин дом» для воспитанников младших групп.

Благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности, а у родителей повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.

В ходе реализации проекта была полностью реализована цель и решены поставленные задачи.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе в ДОО 23.11.2022г.

Воспитатель

Заведующий ДОО



И.Н. Дурнева

М.В. Московская