



МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СВЕТОЧ»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Воронов Георгий, 5 лет

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 188"
город Краснодар

заявивший(ая) I место

во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ»

«Мой любимый герой»

Номинация: «Фантазия и оригинальность»

Название: «Мой додыр»

К конкурсу подготовил: воспитатель

Акопян Мария Андреевна

Официальный сайт: <http://svetoch-konkurs36.ru>

Адрес электронной почты: svetoch21vek@mail.ru

Номер документа: 02-ИС-99446

Срок проведения конкурса: октябрь 2022 г.

Приказ № 99466 от 01.11.2022 г.

г. Воронеж



Председатель организационного комитета «СВЕТОЧ»

С.В. Кондратьева



МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СВЕТОЧ»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Воронова Дарья, 5 лет

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 188"
город Краснодар

занивший(ая) I место

во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ»

«Про котов, котят и кошек»

Номинация: «Юные таланты»

Название: «Дружная семейка»

К конкурсу подготовил: воспитатель

Акопян Мария Андреевна

Официальный сайт: <http://svetoch-konkurs36.ru>

Адрес электронной почты: svetoch21vek@mail.ru

Номер документа: 02-ИС-99451

Срок проведения конкурса: октябрь 2022 г.

Приказ № 99471 от 01.11.2022 г. г. Воронеж

Председатель организационного комитета «СВЕТОЧ»



С.В. Кондратьева

ДИПЛОМ

за творчество и талант награждается

Родионова Ангелина, 5 лет

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 188"
РФ, Краснодарский край, г.Краснодар, п. Белозерный

занявший(ая) 1 место

во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ»

«Праздник царицы осени»

Номинация: «Мастерство исполнения»

Название работы: «Царица Осень»

Подготовил к конкурсу: воспитатель
Акопьян Мария Андреевна

Официальный сайт: <http://svetoch-konkurs36.ru>
Адрес электронной почты: svetoch21vek@mail.ru

Номер документа: 01-ИС-99406

Срок проведения конкурса: октябрь 2022г.

Приказ № 99426 от 01.11.2022г. г. Воронеж

Председатель организационного комитета «СВЕТОЧ»



С.В. Кондратьева



ЁЛОЧКА - 2023!

ДИПЛОМ

за творчество и талант награждается

Родионова Ангелина, 5 лет

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 188"
г. Краснодар

занявший(ая) 1 место

во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ»

«Ёлочка - 2023!»

Номинация: «Высокий творческий потенциал»

Название работы: «Ёлочка-красавица»

Подготовил к конкурсу: воспитатель
Акопьян Мария Андреевна

Официальный сайт: <http://svetoch-konkurs36.ru>
Адрес электронной почты: svetoch21vek@mail.ru

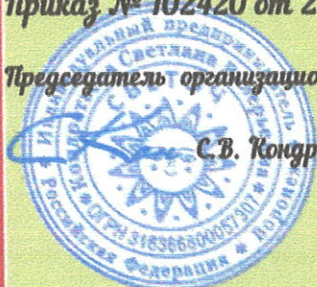
Номер документа: 01-ИС-102400

Срок проведения конкурса: декабрь 2022г.

Приказ № 102420 от 27.01.2023г. г. Воронеж

Председатель организационного комитета «СВЕТОЧ»

С.В. Кондратьева



Паспорт
социально-значимого проекта
на тему: «Природе – спасательный круг»

Разработала: Акопьян М.А.
Воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: С 01.03.2022г. по 13.05.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки им. А.Д. Знаменского.

Актуальность проекта:

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования начиная с дошкольного возраста. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации.

Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей: от того, какие ценности они будут исповедовать, от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей, зависит их собственная жизнь и будущее Планеты.

Дошкольное детство - самый благоприятный период для формирования экологической культуры. Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания.

Цель проекта: формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.

Задачи проекта:

- развивать осознание ребенком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведет за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожать то, что невозможно создать;
- воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.

Предполагаемый результат:

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- гармонизируются детско-родительские отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности.

1 этап – подготовительный

1. Подготовка наглядного материала

2. Приобретение дидактического материала: «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «Как появляется цветок», «Почему вода мокрая».

3. Подбор детской литературы.

2 этап – основной

1. Чтение художественной литературы: рассказа «Прогулка в лес» Т. А. Шорыгина, стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете», рассказ «Девочки в лесу» по В.А. Сухомлинскому, сказок, стихов о природе М. Пришвина, И.Соколов-Микитова, В.Бианки, Г-Х Андерсена, А.С.Пушкина, С.Есенина, Т.Н. Нуждина, Н.Сладкова, Б.Житкова.
2. Загадки о растениях и о животных.
3. Пословицы, поговорки о растениях и о животных.
4. Беседа «Первые цветы. Подснежник», «Одуванчики на лугу», «Им нужна помощь» (Красная книга), «Муравьи-санитары леса», «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека».

5. Дидактические игры:
 - цикл «Живая и неживая природа»
 - цикл «Мир растений»
 - цикл «Мир вокруг нас»
 - цикл «Времена года»
 - цикл «Солнце, воздух и вода»
6. Сюжетно-ролевые игры: «Помощники леса», «Друзья природы», «Юные экологи».
7. Подвижные игры: народные игры-забавы, игры – эстафеты.
8. Экспериментальная деятельность «Что нас окружает?», «Лук – от семи недугов», схемы – условия роста.
9. Выставка рисунков «Будь внимателен и осторожен к природе!»
10. Экскурсия в клуб-библиотеку им. А.Д. Знаменского «Детские писатели о природе».
11. Викторина «Лучший знаток природы» среди воспитанников старших групп.
12. «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» (месячник по благоустройству территории детского сада).
13. Конкурс экологических сказок собственного сочинения среди воспитанников старших групп.
14. «Будем беречь и охранять природу». Изготовление знаков на тему «Берегите природу».

3 этап- заключительный

1. Выставка рисунков «Цветами улыбается земля» в клубе-библиотеке им. А.Д. Знаменского.
2. Буклет «Сохраним подснежник» для родителей ДОО.
3. Акция «Посади дерево и сохрани его». Озеленение территории, прилегающей к детскому саду.
4. Сборник экологических сказок собственного сочинения для воспитанников младших групп.

Отчет
о реализации проекта «Природе – спасательный круг»
воспитателя Акопьян Марии Андреевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: С 01.03.2022г. 13.05.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, сотрудники библиотеки им. А.Д. Знаменского.

Цель проекта: формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.

Проект был представлен 23.02.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

В ходе реализации проекта были проведены беседы: «Первые цветы. Подснежник», «Одуванчики на лугу», « Им нужна помощь» (Красная книга), «Муравьи-санитары леса», «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека».

На занятиях, а также в часы досуга или на прогулке использовали дидактические игры по теме проекта.

Большой интерес вызвало у детей и родителей сочинение экологических сказок. Лучшие сказки вошли в сборник сказок, который затем ребята передали воспитанникам младших групп.

В клубе-библиотеке им. А.Д. Знаменского силами детей и родителей была организована выставка рисунков «Цветами улыбается земля». Целью этой выставки стало привлечение внимания жителей поселка к проблеме сохранения и бережного отношения к первоцветам.

Ребята совместно с родителями приняли участие в акции «Посади дерево и сохрани его». На территории, прилегающей к детскому саду было высажено 5 деревьев.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей.

В ходе реализации проекта «Природе-спасательный круг» предполагаемые результаты были достигнуты.

Результаты проекта были представлены 18.05.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

Воспитатель

М.А. Акопьян

Заведующий ДОО



М.В. Московская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»
350921, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1
телефон/факс: (861) 229-43-24, e-mail: detsad188@kubannet.ru

Паспорт
социально-значимого проекта
на тему: «Мы – юные пожарные»

Разработала: Акопьян М.А.
Воспитатель МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 188»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 12.09.2022г по 25.11.2022г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор по ФК, сотрудники библиотеки им А.Д. Знаменского в посёлке Белозёрном, сотрудник Службы спасения г. Краснодара Фендриков Р.Л.

Актуальность: Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных. События, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техногенных, природогенных и социогенных опасностей для человеческой жизни. Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, на основе формирования у него опыта безопасной жизнедеятельности.

Проект посвящен актуальной проблеме - формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности.

Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе.

Поэтому от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам. Противопожарная

безопасность — одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Ожидаемый результат:

1. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
2. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
3. Рост мотивации к изучению проблемы пожарной безопасности всех участников проекта.
4. Обогащение предметно-развивающей среды атрибутами, играми по противопожарной безопасности.
5. Совершенствование знаний детей по правилам пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный.

- Разработка плана работы по проекту «Мы – юные пожарные»
- Доведение до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта.
- Анкетирование родителей.
- Привлечение родителей, воспитателей, специалистов ДОО к подборке материала по пожарной безопасности.
- Изготовление совместных плакатов по пожарной безопасности: дети, родители, воспитатели.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор дидактических игр по пожарной безопасности.
- Создание презентаций по пожарной безопасности.
- Подбор методического материала, литературы по данной теме.

2 этап- основной

Социально – коммуникативное развитие:

- Встреча с сотрудником Службы спасения г. Краснодара Фендриковым Р.Л., с целью ознакомления с профессией пожарного.
- Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарным уголком в ДОО, знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями.
- Тренировочная эвакуация из здания детского сада.
- Составление творческих рассказов «Спичка – невеличка и большой пожар»;
- Беседы «Если вдруг случился пожар», «Дым» и «Пожар» – по рассказам Б. Житкова, «Почему профессия пожарного – героическая профессия?».
- Диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если»;
- Решение и обыгрывание проблемных ситуаций с детьми:
 - если в доме что-то загорелось;
 - если в квартире много дыма;
 - если звучит пожарная сирена;
- Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Наш дом», «Мы пожарные».
- Дидактические игры «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего?», «Что необходимо пожарному?», «Как действовать при пожаре».
- Досуг «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»

Познавательное развитие:

- НОД Тема: «Огонь друг или враг», «Пожарные – смелые, храбрые, отважные, умелые», «Огонь в жизни человека».
- НОД с элементами экспериментирования «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию», «Водой масло не затушишь».
- Беседы «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой», «Опасные предметы - источники пожара».
- Презентация по правилам пожарной безопасности «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой», «Пожарная безопасность. Служба спасения 01».
- Демонстрация мультимедийных фильмов: «Аркадий Паровозов спешит на помощь!», «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды», Уроки тётушки Совы «Укротитель огня», «Фиксики. Огнетушитель», «Короткое замыкание», «Смешарики «Азбука безопасности».
- Исследовательская деятельность: «Опасная свеча», «Чем можно потушить огонь», «Что горит сильнее».

Речевое развитие:

- Составление рассказа по картинкам «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина»;
- Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»;
- Беседы «Пожары случаются ...», «Огонь добрый, огонь злой»; «Эта спичка невеличка», «Электричество в вашем доме».
- Проведение литературной викторины «Загадки из спичечного коробка»;
- Чтение литературных произведений: С. Я Маршак «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар в море», И. Тверабукин

«Андрейкино дежурство», Е. Хоринская «Спички-невелички», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», А. Шевченко «Как ловили угольки», сказка «Три брата», стихотворение «Спички не игрушки», П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», Г.Остер «Вредные советы», Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», «Саламандра – повелительница огня».

Художественное-эстетическое развитие:

- Лепка «Огнетушитель»,
- Рисование «Береги свой дом от пожара»,
- Конструирование «Пожарная часть»
- Выставка детских рисунков «Пожар глазами детей»

Физическое развитие:

- Утренняя гимнастика (комплекс) «Мы пожарными растем».
- Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Кто быстрее потушит пожар?», «Огонь в очаге» — «Огненный дракон», «Вода и огонь» — «Птички в беде», «Хозяин озера».
- Игры – эстафеты: «Кому что нужно», «Чья машина доедет быстрее», «Кошкин дом», «Спасение малыша».
- Веселые пожарные старты среди воспитанников подготовительных к школе групп с приглашением сотрудника Службы спасения г. Краснодара Фендрикова Р.Л.

Работа с родителями

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей. Повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Мероприятия с участием родителей:

- Родительское собрание «Причины пожара и как уберечь детей»
- Конкурс-выставка семейных творческих работ на противопожарную тематику.
- Анкетирование («Пожарная безопасность»)

2. Консультации:

- «Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать правильный ответ»
- «Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так»
- «Опасные игры»

3. Папки – передвижки:

- «Знает каждый гражданин, этот номер 01»
- «Эти предметы таят опасность!»
- Загадки про огонь.

3 этап - заключительный

1.Выставка рисунков в клубе-библиотеке им. А.Д. Знаменского «Спички не игрушка, огонь не забава»

2. Викторина среди воспитанников подготовительных к школе групп «Знатоки правил пожарной безопасности»
3. Буклет «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре» для родителей ДОО.
4. Постановка сказки «Емелюшка» для воспитанников младших групп.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Мы – юные пожарные»
воспитателя Акопьян Марии Андреевны

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: с 12.09.2022г по 25.11.2022г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, инструктор ФК, сотрудники библиотеки им А.Д. Знаменского в посёлке Белозёрном, сотрудник Службы спасения г. Краснодара Фендриков Р. Л.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Проект был представлен 07.09.2022 года на педагогическом часе в ДОО.

В рамках реализации проекта использовались разнообразные формы работы с детьми: просмотр презентаций, демонстрация мультимедийных фильмов. Были проведены тематические беседы. Беседа по плакатам «Пожарная безопасность», в ходе которых ребята познакомились с теми предметами, из-за которых может возникнуть пожар. Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

С ребятами была проведена экскурсия по детскому саду, где они познакомились с пожарной сигнализацией, с путями эвакуации. Читали книги, посвященные пожарной безопасности, отгадывали загадки по теме, проводили игры. Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали.

Для проведения игр по привитию практических навыков поведения детей при угрозе пожара в группе организована развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет развернуть, например, сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные!», «Пожар в городе», «Один дома».

С целью ознакомления с профессией пожарного, была организована встреча с сотрудником Службы спасения г. Краснодара Фендриковым Р.Л. Ребятам показали предметы боевой одежды, пожарно-спасательный инвентарь.

Итоговым мероприятием стала театральная постановка «Емелюшка» для воспитанников младших групп.

Активно привлекали родителей в проектную деятельность. Для них было проведено родительское собрание, с целью разъяснить актуальность и

важность проблемы безопасности детей. А также создан буклет «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре».

В ходе реализации проекта была полностью реализована цель и решены поставленные задачи.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе в ДОО 30.11.2022 г.

Воспитатель

Заведующий



М.А. Акопьян

М.В. Москвская