

## Логопед рекомендует 15 советов родителям

**Совет 1** – развитию речи способствует **ранний отказ от пустышки**. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни крохи. Если давать их после этого срока, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.

**Совет 2** – развитие речи ускорит **переход к твердой пище** (для правильного формирования челюсти и уклада языка)

**Совет 3** – **озвучивайте любую ситуацию**. С рождения малыш воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Даже если вы молчаливы от природы - все равно говорите с ребенком. Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому **сопровождайте свои действия словами**.

**Совет 4** – **уважайте попытки ребенка говорить**. Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребенка все спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.

**Совет 5** – не говорите в пустоту, **смотрите ребенку в глаза**. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.

**Совет 6** – **Не сюсюкайте!** То, что слышит ребёнок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, *«какой ты у меня хоЛошенький»*, то ребенок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

**Совет 7** – нечеткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Речь взрослых сливается в невоспринимаемую массу звуков. Сначала страдает понимание речи - ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазано. Возможно появление заикания, так как ребенок старается копировать ускоренный темп речи взрослых. Поэтому **говорите размеренно, четко**.

**Совет 8** – то же, но по-разному. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

**Совет 9** – способствует и развитию речи и **эмоциональное пересказывание сказок**, обязательно **сопровождающееся движением** (как зайка прыгает, как лисичка крадется, как ежик пыхтит.)

**Совет 10** – уделите внимание **развитию общей и кистевой моторики** (центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу); игры с мячом, чтобы работал весь плечевой пояс.

**Совет 11** – **Рисование** на вертикальной поверхности (рулон обоев на

дверь) двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например, «мы рисуем дождик. Кап-кап-кап» и т.п.

**Совет 12** – оберегайте **физическое и психическое здоровье ребенка**. Часто болеющие дети и дети с неустойчивой психикой подвержены речевым расстройствам. Важны закаливания и положительная атмосфера в семье. Привычку выяснять отношения при ребенке нужно искоренять, избегать совместного просмотра фильма ужасов и т.п.

**Совет 13** – ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

**Совет 14** – будьте терпеливы, снисходительны и ...осторожны. Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

**Совет 15 – ТОЛЬКО ВЫ!**

Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.

