

Рассмотрено на
Совете МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 188»
Протокол № 3
от «27» марта 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №188»

М.В. Московская
28 марта 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»

за 2023 год

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Стр.
І. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения о ДОО	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	5
1.3.	Оценка системы управления ДОО.	14
1.4.	Оценка качество кадрового обеспечения.	16
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения.	18
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	19
1.7.	Оценка материально-технической базы.	19
1.8.	Оценка функционирования ВСОКО.	21
ІІ. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	23
2.2.	Выводы	25

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №188» (далее МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188») в 2023 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о ДОО

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное организация муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 188» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»
Адрес образовательной организации	350921, Краснодарский край, Прикубанский внутригородской округ, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 7/1 350921, Краснодарский край, Прикубанский внутригородской округ, г. Краснодар, посёлок Белозёрный 8/1
Заведующий ДОО	Московская Марина Владимировна
Телефон, факс	(8 861) 229-43-24
Адрес осуществления образовательной деятельности	e-mail: detsad188@kubannet.ru , адрес сайта: ds188.centerstart.ru
Учредитель ДОО	Администрация муниципального образования город Краснодар Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00 адрес сайта: www.uo.krd.ru e-mail: edu@krd.ru
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	От 11.09.2015г. Регистрационный номер лицензии: Л035-01218-23/00244735
Срок действия лицензии	Бессрочно
Режим работы	в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые)

<p>Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края - МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования); - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 23» г. Краснодара; - Библиотека-клуб им. А.Д.Знаменского; - Храм иконы божией матери «Утоли моя печали»; - Музей истории п. Белозерный; - МОУ СОШ № 77; - Дом культуры п. Белозерный.
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 188» (далее - ДОО) расположено в сельской местности. ДОО имеет три отдельно стоящих здания, общей площадью 2553,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1154,2 кв.м.

Территория ДОО ограждена забором. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня в зимний период. Есть камеры видеонаблюдения, территория ДОО оборудована электронной системой закрывания замков на калитке; установлены: домофон, системы АПС для безопасного пребывания в дошкольном учреждении воспитанников. Территорию ДОО охраняет ООО ОО «Акула», имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

Территория ДОО благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и тентовыми навесами, имеются 2 спортивные площадки.

Цель ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОО реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения - очная. Срок обучения по образовательной программе - 5 лет. Язык обучения воспитанников - русский язык.

Обучение ведется по образовательной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188», разработанной в соответствии с ФООП ДО, а также по адаптированной образовательной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» для групп компенсирующей направленности, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

В ДОО функционируют 33 возрастные группы общей численностью 510 человек, из них:

Для детей раннего возраста:

Группы общеразвивающей направленности – 2

Для детей дошкольного возраста:

Группы общеразвивающей направленности – 22

Группы семейного воспитания – 1

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6

- для детей с задержкой психического развития - 2

Комплектование ДОО осуществляется Департаментом образования муниципального образования город Краснодар. Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации инновационной деятельности присвоены инновационные площадки различного уровня:

1. в соответствии с приказом АО "ЭЛТИ-КУДИЦ" № 4/ФИСО -22 от 01.02.2022г. присвоен статус «Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».
2. в соответствии с приказом ФГБНУ «ИХО и КРАО» № 130 от 30.11.2021г. о включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Вывод: Основными целями деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» являются: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

Федеральные:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной

- отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955)
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373)
 - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)
 - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2)

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 188» (с изменениями от 15.03.2022 г. № 945 постановление администрации муниципального образования город Краснодар)
- ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»
- АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188»
- Годовой план
- Протоколы Педагогических советов
- Локальные акты
- Приказы ДОО

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых программ:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» (АОП ДО). АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» (АОП ДО). АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

В ДОО оказываются услуги логопедической помощи детям (по запросу родителей/ законных представителей), не посещающими логопедическую группу.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 год показал удовлетворительные результаты.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что все запланированные мероприятия были выполнены, в результате чего повысился профессиональный уровень педагогов, благоприятно сказавшийся на состоянии здоровья детей и результатах освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 188».

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду за 2023 год, была проведена следующая работа:

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности;
- организована психолого-педагогическая работа по максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за 2023 год, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В основу работы была положена ранняя диагностика детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья, с учетом результатов специалистов ГБУЗ Городской детской поликлиники № 23. В 2023 году проводилась в ДОО еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму и ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использовались бактерицидные установки в групповых комнатах и частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2023 год: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

В этом году произошло снижение количества часто и длительно болеющих детей. Количество дней пропущенных на одного ребенка по болезни в 2023 учебном году составило – 28. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

Мониторинг по освоению программ осуществлялся совместно с педагогами-психологами, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности. Степень освоения программных задач определялся в соответствии с оценкой «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников на достаточно высоком уровне формируются все компоненты речи: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности,

выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Однако, отмечается недостаточное владение звуковой и интонационной культурой речи. В связи с выявленными результатами в 2024 году планируется предоставление дополнительных форм работы с детьми.

Показатели выше среднего отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории родного края.

Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети научились договариваться, сопереживать неудачам и радоваться за успехи других. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Стабильно высокие показатели сформировались у детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Анализ выполнения программы отслеживается с помощью регулярных наблюдений и мониторинга.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы:

- наблюдения;
- проблемные ситуации;
- беседы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Эти данные анализируются с целью выявления проблем в усвоении программного материала детьми, что позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Мониторинг за 2022- 2023 год показал стабильные результаты освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста.

Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп.

В апреле 2023 года педагоги-психологи ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 110 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате обследования были получены следующие результаты:

- С высоким уровнем готовности – 57,2% (63 чел.)
- С средним уровнем – 42,7% (47 чел.)
- С низким уровнем - 0% (0 чел.)



Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), в целях развития творческих способностей воспитанников, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных образовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» в 2023 году осуществлял оказание воспитанникам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 18.11.2022 г. № 5496 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 188» по направлениям:

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

- обучение по программе «Веселый каблучок» (5-6 лет);

- обучение по программе «Веселый каблучок» (6-7 лет).

- обучение по программе «Студия мультипликации» (6-7 лет)

2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «В гостях у шахматного короля» (5-6 лет);

- обучение по программе «В гостях у шахматного короля» (6-7 лет);

- обучение по программе «Скоро в школу я пойду» (6-7 лет).

3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности:

- обучение по программе «Робототехника для малышей» (5-6 лет)

- обучение по программе «Робототехника для малышей» (6-7 лет)

Направленность деятельности	Количество детей	Процент от общего количества воспитанников
Художественная	67	28,1%
Социально-гуманитарная	74	31%
Техническая	27	11,3%
Итого	168	70,5%

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям.

Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Совет	<p>Создаётся в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждает программу развития ДОО; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;- совместно с администрацией ДОО создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО.
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему;- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО;- обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение стратегии образовательной деятельности; -рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; -рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; -рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; -оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; -заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; -заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий
----------------------	---

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ДОО создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДОО соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса и реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Разработан порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов

педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работ дошкольной организации. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №188» определяют его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОО.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО:

Коллектив ДОО состоит из 102 сотрудников.

Из них:

административный персонал:

- заведующий-1

педагогический персонал:

- старший воспитатель -1

- воспитатель - 39

специалисты:

- педагог-психолог - 3

- учитель-логопед – 5

- учитель-дефектолог - 1

- музыкальный руководитель - 3

- инструктор по физической культуре - 3

- педагог дополнительного образования - 1

Всего – 56 педагогов

Прочие специалисты и младший воспитатель - 45

Стаж работы педагогических работников:

от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	1	9	7	13	23

Образование:

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
22	11	16	7

Квалификация:

Не подлежат соответствию	Соответствие должности	Первая категория	Высшая категория
6	14	11	25

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188», согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. Согласно графика повышения квалификации в 2023 году все педагоги повысили свой уровень в разных образовательных учреждениях.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом детского сада. Сотрудники имеют возможность повышать свою квалификацию, молодые педагоги и педагоги, прошедшие аттестацию получают установленные надбавки, по результатам работы осуществляются иные стимулирующие выплаты. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании. Имеют награды: грамоты и благодарственные письма Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 7 педагогов.

С целью выполнения инструкций по охране труда, проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Для раннего возраста имеется учебно-методический комплект по программе «Теремок».

Выводы: Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими изданиями в соответствии с реализуемыми программами ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой. Все педагоги умеют пользоваться компьютерной техникой, что позволяет им создавать презентации, видеоролики, фильмы, дидактические игры, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, размещать свои материалы на сайте ДОО.

Информационная открытость дошкольной организации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте, официальных страницах в социальных сетях ВК, Одноклассники и сайтах блогов педагогов.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

1.7. Оценка материально-технической базы

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО созданы необходимые материально-технические условия.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» находится в 3-х отдельно стоящих зданиях. Дата постройки: 1977 год. Быстровозводимый павильон, рассчитанный на 2 группы, год постройки - 2014. Основными помещениями ДОО являются:

- 16 групповых помещений (из них 9 групп со спальнями)
- Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты)

- 2 - Музыкальных зала
- 2 - Физкультурных зала
- 3 - Кабинета педагога-психолога
- 4- Кабинета учителя-логопеда
- 2 - Прачечных, гладильных
- 1 - Кабинет заведующего
- 1 - Методический кабинет
- 1- Кабинет заведующего хозяйством
- 2- Пищеблока (сырой, вареный цехи, овощная и продуктовая кладовые)
- 4 кладовые.

На территории ДОО имеются 15 оборудованных прогулочных участков с верандами, 2 спортивные площадки и площадка по ПДД. Все участки и спортивные площадки оснащены малыми скульптурными формами сказочных персонажей и физкультурным оборудованием.

Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников.

Первичные средства пожаротушения поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в организации установлена система «тревожной кнопки». Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Охранные услуги осуществляет ООО охранная организация «Акула». Территория и здание обеспечено системой видеонаблюдения.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальные залы (2) и 9 групповых комнат оснащены мультимедийным оборудованием. Оборудованы помещения для коррекционных занятий: кабинеты педагогов-психологов и учителей – логопедов.

Дошкольные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется

и пополняется новыми материалами. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры конструирования, изобразительного творчества, театрализованных игр, музыкальные и физкультурные центры, центры математики и грамотности, центры науки естествознания, центры уединения для самостоятельной деятельности детей. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

На протяжении 2023 года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась. Приоритетными были работы по частичному и текущему ремонту жизнеобеспечивающих систем, приобретение дидактического оборудования в группы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно с помощью процедур мониторинга и контроля.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» определяются годовой циклограммой ВСОКО. Формой отчета является аналитическая справка. Итоги контрольных мероприятий

заслушивались на заседаниях общего трудового коллектива, педагогических советах и педагогических часах.

На основании вышеизложенного определялась эффективность работы ДОО. Определялись проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Вывод: система оценки качества образования в ДОО является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	510
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	510
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	454
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/39
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	36/64

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	25/44
1.8.2	Первая	11/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/5
1.9.2	Свыше 20 лет	23/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников» дошкольной образовательной организации	56/510
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2 ВЫВОДЫ:

В 2023 году достижениями коллектива ДОО можно назвать следующие:

Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей:

- развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;

- организация полноценного сбалансированного питания;

- закаливание детей естественными физическими факторами;

- использование разнообразных видов организации двигательной активности воспитанников, в том числе детей с ОВЗ;

- организация психологического сопровождения развития детей раннего возраста и дошкольников;

Совершенствование работы с кадрами:

- повышение профессиональной компетентности работников в соответствии с Профессиональными стандартами.

- аттестация педагогических работников;

- повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка кадрового состава в соответствии с Профессиональными стандартами, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;

- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;

Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей.

Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

-творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;

- использование разнообразных нетрадиционных методов и приемов развития изобразительной деятельности детей.

-обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно - образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на электронные журналы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования ДОО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, оснащено информационно-коммуникативными средствами и обеспечивает доступ педагогов к образовательным ресурсам.

Расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения программ дополнительного образования;

Материально-техническая база в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №188» соответствуют нормам действующего законодательства РФ. Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год размещен на официальном сайте ДОО в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность». В 2023 году средства, поступающие от организации внебюджетной деятельности, в том числе

оказание платных дополнительных услуг, позволили улучшить условия по обеспечению безопасности, сохранения здоровья детей и реализации ФГОС ДО.

Анализ полученных результатов деятельности ДОО в 2023 году показал положительную динамику всех показателей мониторинга ВСОКО, по сравнению с 2022 годом.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольной организации были намечены перспективы роста:

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- Активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 188» в 2023 году считать удовлетворительной.