

## **Конспект занятия по ФЭМП «Познакомим Буратино с монетами».**

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Форма организации (групповая)

ЦЕЛЬ: Ознакомление с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Познакомить детей с монетами
- Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку

Развивающие:

- Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, самостоятельность, мыслительные способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям и дружеские взаимоотношения между детьми.

Демонстрационный материал: Буратино, купюры, монеты разного достоинства.

Раздаточный материал: мешочки с монетами-копейками (1,5,10 копеек), монетами-рублями (1,2,5,10 рублей)

Ход занятия:

1 часть

Воспитатель с детьми вспоминает отрывок из сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик», в котором Буратино продает «Азбуку» и получает за это золотые монеты.

- Кто купил Буратино Азбуку?
- Чем расплатился папа Карло за книгу?
- Кем работают ваши родители и что получают за свой труд?
- Зачем нужны деньги семье?

Ответы детей.

- Деньги бывают бумажные и металлические. Бумажные называются купюрами и металлические - монетами. В нашей стране купюры называются рублями, а монеты – копейками.

Дети рассматривают в мешочках монеты-копейки и монеты-рубли и находят сходства (герб России) и различия.

- Цифра показывает достоинство монеты. Монеты какого достоинства лежат у вас на столах?

Ответы детей.

Аналогичная работа проводится при рассматривании рублей.

2 часть

Воспитатель предлагает отправиться в магазин. На витрине есть пироги, конфеты, шоколад. Еще есть ценники. Пирог- 9 рублей, шоколад – 7 рублей, а печенье – 6 рублей.

- А есть ли монеты достоинством 6,7,9 рублей? Как же нам расплатиться?  
(Воспитатель обсуждает с каждым ребенком, что он хочет приобрести, сколько у него денег, какими монетами будет расплачиваться и нужна ли ему сдача)

3 часть

- Каждый возьмет себе пирог. Какой он формы?

- В верхнем левом углу положим красный цветок. В левом нижнем – зеленый.

- В верхнем правом – синий, правом нижнем - желтый, а в середине –ромб.

- Пришли гости и пирог надо разделить на 4 равные части. Подумайте, каким способом можно это сделать.

- На сколько равных частей вы поделили пирог?

- Какой формы эти части?

Ответы детей.

Воспитатель продолжает.

- Пришли ещё гости и надо разделить пирог на 8 равных частей. На сколько равных частей вы поделили пирог? Какой формы эти части?

- Почему у нас получаются части разной формы?

Ответы детей.

4 часть

Педагог предлагает детям провести физкультминутку.

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения)

5 часть

В устной форме воспитатель проводит дидактическую игру:

«Назови соседей» 4, 8, 3, 9, 2, 5, 7, 6.

«Какая цифра пропущена?»

3,4,...,6,7,8

1,2,...,4,5,6

7,..., 8,9

3...5, 5...7, 8...10, 1...3, 2...4, 6...8.

6 часть

С помощью тетради в клетку и простого карандаша, педагог со всеми детьми проводит графический диктант.

В заключении воспитатель с детьми анализируют пройденную работу на занятии и в ходе общения рассказывают о том, что нового они узнали для себя.